



TU ACADEMIA
DE EDUCACIÓN

APRENDIZAJE COOPERATIVO

METODOLOGÍAS ACTIVAS



**CURSO
23-24**

TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Índice

- 1. Definición.**
- 2. Autores**
- 3. Elementos clave**
- 4. Diferencias con otros métodos.**
- 5. Teorías fundamentales del aprendizaje cooperativo**
- 6. Tipos**
- 7. Disposición del aula**
- 8. Contexto cooperativo**
- 9. Roles**
- 10. Estructuras simples**
- 11. Estructuras complejas**

TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Definición y autores

El aprendizaje cooperativo es un enfoque pedagógico que **organiza a los estudiantes en pequeños grupos** con el **objetivo de mejorar su aprendizaje a través de la colaboración activa y estructurada**. Esta metodología se basa en la premisa de que el aprendizaje es social y constructivo, y que los estudiantes pueden beneficiarse mutuamente al compartir conocimientos, habilidades y experiencias.



David y Roger Johnson



Spencer Kagan



Robert Slavin



TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO



David y Roger Johnson

Definición y autores

- Los hermanos Johnson son dos de los principales investigadores en el campo del aprendizaje cooperativo.
- Trabajan en la Universidad de Minnesota, donde co-dirigen el Centro de Cooperación en Educación.
- Han desarrollado varios modelos de aprendizaje cooperativo y **han escrito sobre cómo la cooperación mejora el rendimiento académico, las relaciones interpersonales y la autoestima de los estudiantes.**



TEMA 4

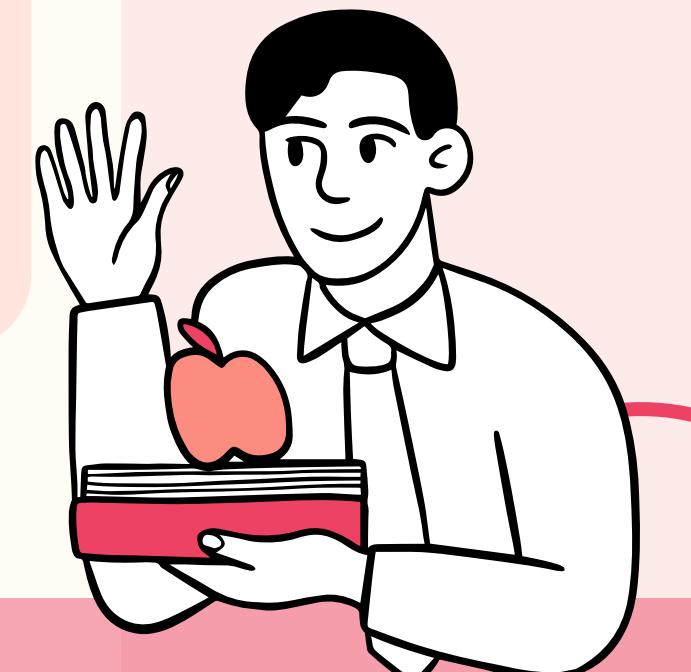
APRENDIZAJE COOPERATIVO



Spencer Kagan

Definición y autores

- Es famoso por **desarrollar la Estructura Kagan** de aprendizaje cooperativo, que es un conjunto de técnicas diseñadas para promover la interacción y el aprendizaje entre los estudiantes.
- Kagan ha enfatizado la importancia de la estructura en el aprendizaje cooperativo para **asegurar la participación activa y equitativa de todos los estudiantes.**



TEMA 4

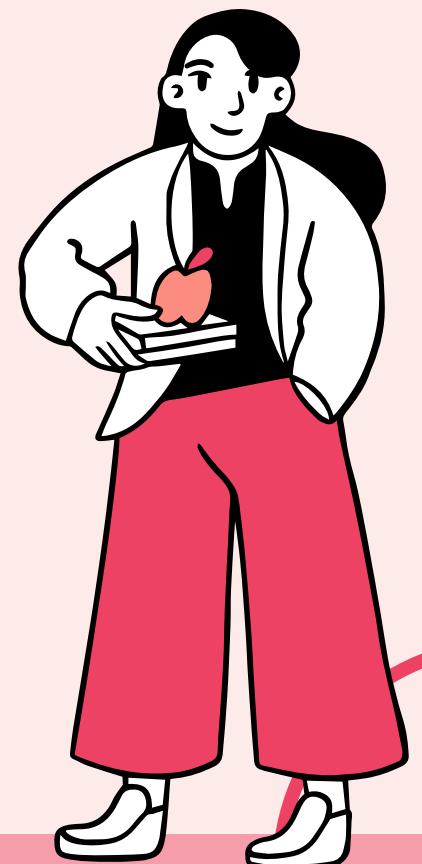
APRENDIZAJE COOPERATIVO

Definición y autores



Robert Slavin

- Profesor en la Universidad Johns Hopkins, Slavin ha contribuido significativamente a la investigación sobre aprendizaje cooperativo, **especialmente en cómo afecta el rendimiento académico**.
- Desarrolló modelos como "Aprendizaje Cooperativo Integrado" y "Aprendizaje Basado en Equipos" que combinan instrucción directa con trabajo en grupo cooperativo.



TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Cita

“Solos podemos hacer poco ;
juntos podemos hacer mucho”

Helen Keller

TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Elementos clave

Interdependencia positiva

- Los estudiantes en un grupo dependen unos de otros para alcanzar los objetivos comunes.
- Cada miembro del grupo es responsable no solo de su propio aprendizaje sino también del aprendizaje de sus compañeros.

Interacción cara a cara

- Los estudiantes trabajan juntos, discuten y resuelven problemas en un entorno colaborativo.
- Esta interacción fomenta el desarrollo de habilidades comunicativas y la capacidad para manejar diferentes perspectivas.

Responsabilidad Individual y Grupal

- Aunque el trabajo es colaborativo, cada estudiante es responsable de completar su parte del trabajo, asegurando que todos los miembros contribuyan equitativamente al esfuerzo del grupo.

Habilidades Sociales

- El aprendizaje cooperativo también implica enseñar y practicar habilidades sociales explícitas necesarias para el trabajo en equipo eficaz, como la comunicación efectiva, el liderazgo, la confianza y el manejo de conflictos.

Evaluación de Grupo e Individual

- Los procesos de evaluación en el aprendizaje cooperativo incluyen tanto el rendimiento individual como el del grupo, permitiendo que los estudiantes vean cómo su contribución afecta el resultado común.

TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Diferencias con otros métodos

- **Contra el Aprendizaje Competitivo:** En un ambiente competitivo, los estudiantes trabajan contra sus compañeros para alcanzar un rendimiento superior, lo que puede aumentar la presión y fomentar un ambiente de ganar a cualquier costo. En contraste, el aprendizaje cooperativo promueve un ambiente donde el éxito de uno es el éxito de todos, fomentando un clima más inclusivo y de apoyo.
- **Contra el Aprendizaje Individualista:** En el aprendizaje individualista, cada estudiante trabaja solo para lograr los objetivos de aprendizaje. Este método puede limitar la oportunidad de interactuar y aprender de los demás. El aprendizaje cooperativo, por otro lado, maximiza estas interacciones y ayuda a desarrollar habilidades interpersonales y de colaboración.



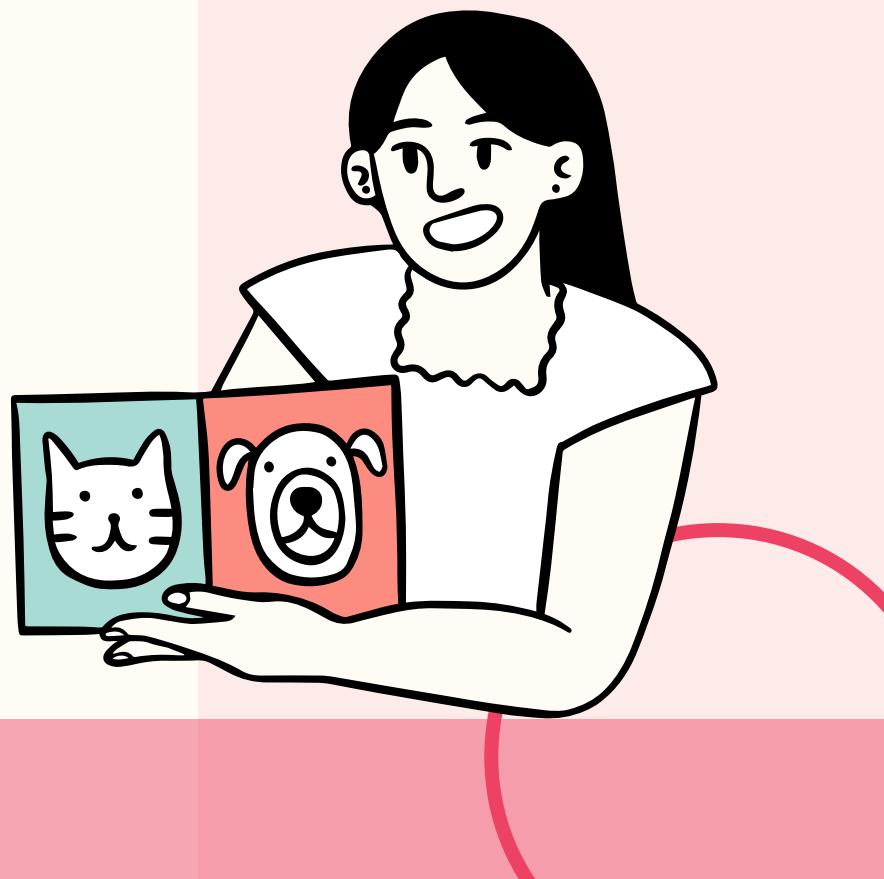
TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Teorías fundamentales del aprendizaje cooperativo

- **Constructivismo (Piaget & Vygotsky):**

- **Piaget:** Propone que los niños construyen conocimiento activamente a través de la exploración y la interacción con el ambiente.
- **Vygotsky:** Enfatiza la importancia de la interacción social en el desarrollo cognitivo. Su concepto de "Zona de Desarrollo Próximo" sugiere que los estudiantes pueden realizar tareas más complejas y aprender más eficientemente con buenas herramientas de andamiaje.



TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Teorías fundamentales del aprendizaje cooperativo

- **Teoría de la Interdependencia Social (Deutsch y Johnson & Johnson):**
 - **Morton Deutsch:** Introdujo los conceptos de **interdependencia positiva** y **negativa**, argumentando que la cooperación (interdependencia positiva) es generalmente superior para el rendimiento que la competición (interdependencia negativa).
 - **Johnson & Johnson:** Extienden esta teoría especificando cinco elementos esenciales para el aprendizaje cooperativo efectivo: interdependencia positiva, interacción promotora cara a cara, responsabilidad individual, habilidades sociales y procesamiento grupal.



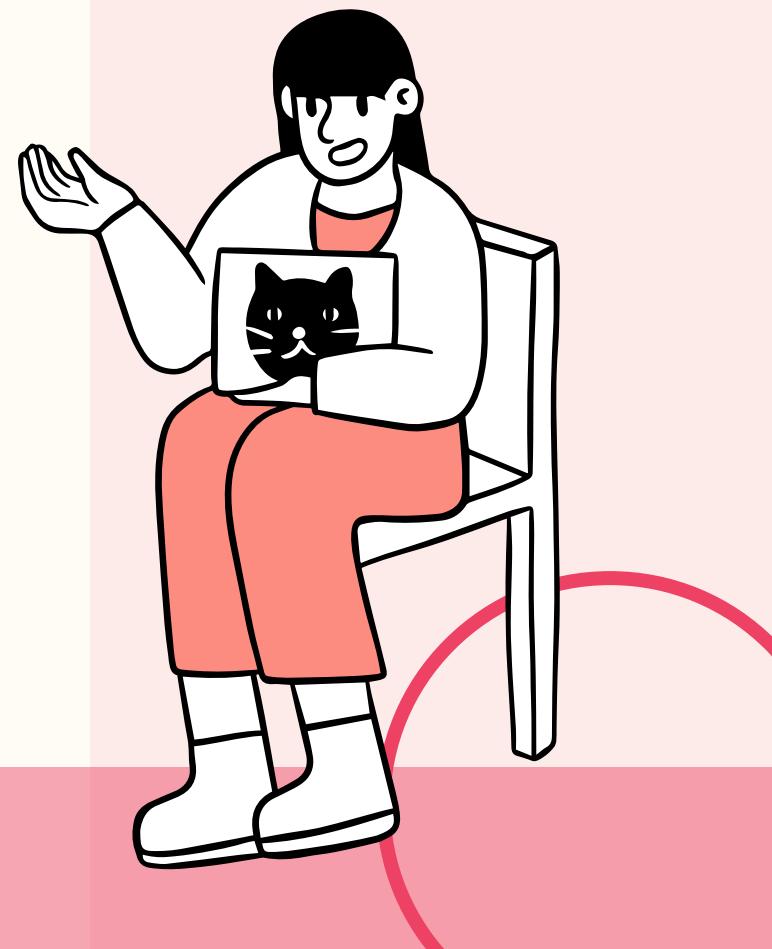
TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Teorías fundamentales del aprendizaje cooperativo

- **Teoría del Conflicto Sociocognitivo (Piaget):**

- Sostiene que los desacuerdos entre pares durante las interacciones pueden promover el desarrollo cognitivo, ya que los estudiantes se enfrentan a perspectivas alternativas y deben argumentar y defender sus ideas, fomentando un entendimiento más profundo.



TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Tipos

- **Aprendizaje cooperativo informal**

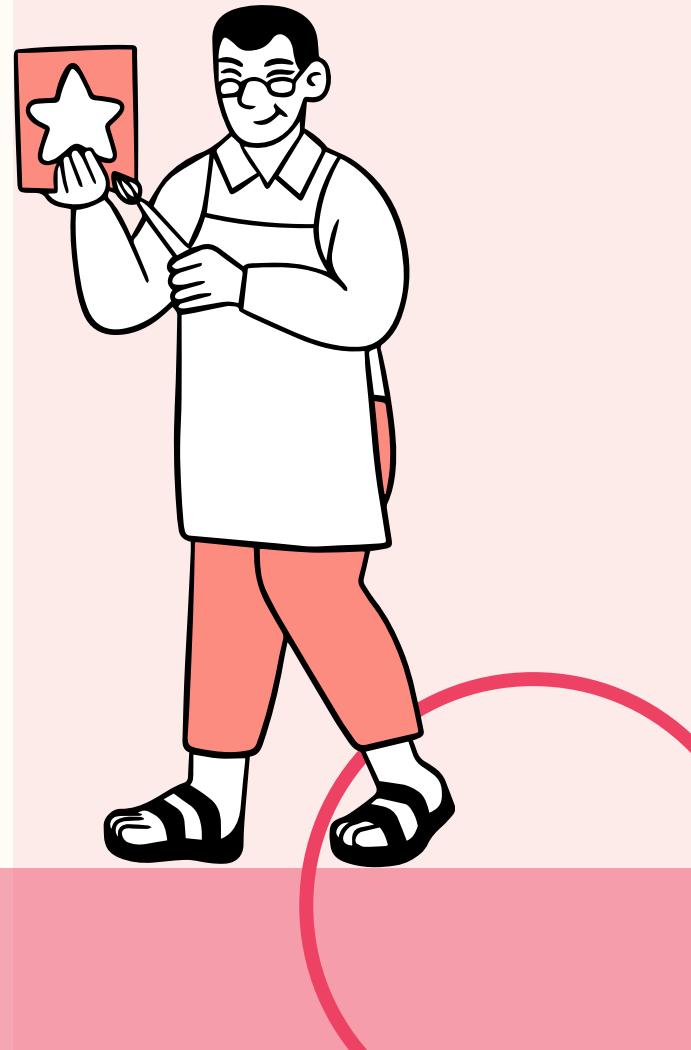
- Se refiere a actividades cooperativas que son de corta duración y se utilizan generalmente para mejorar la comprensión de información específica o para romper la monotonía de una lección.

- **Aprendizaje cooperativo formal**

- Involucra estructuras cooperativas más organizadas y de mayor duración que pueden extenderse a lo largo de una clase, varias clases, o incluso todo un módulo educativo.

- **Aprendizaje cooperativo de equipos base**

- Los equipos de base son grupos a largo plazo en los que los estudiantes trabajan juntos durante todo el curso o año académico. Estos grupos son heterogéneos, combinando estudiantes de diferentes habilidades, antecedentes y talentos para promover el apoyo mutuo y el aprendizaje continuo.



TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Cita

**Sin interdependencia positiva y
sin responsabilidad individual,
no hay aprendizaje
cooperativo**



TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Disposición del aula

- Alumnado sentados en grupos de 3/4/5/6. Lo ideal son grupos de 4 personas.
- Los grupos deben estar bastante separados.
- Todos los miembros del grupo deben ver al docente en el lugar en el que realiza las explicaciones.
- Debemos diseñar una disposición de aula flexible.



TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Organización del grupo



- Cara a cara
- Hombro con hombro
- Grupos de 3:
 - Trabajan siempre juntos.
- Grupos de 5:
 - Hay que seleccionar muy bien al alumno que se sentará en el extremo.

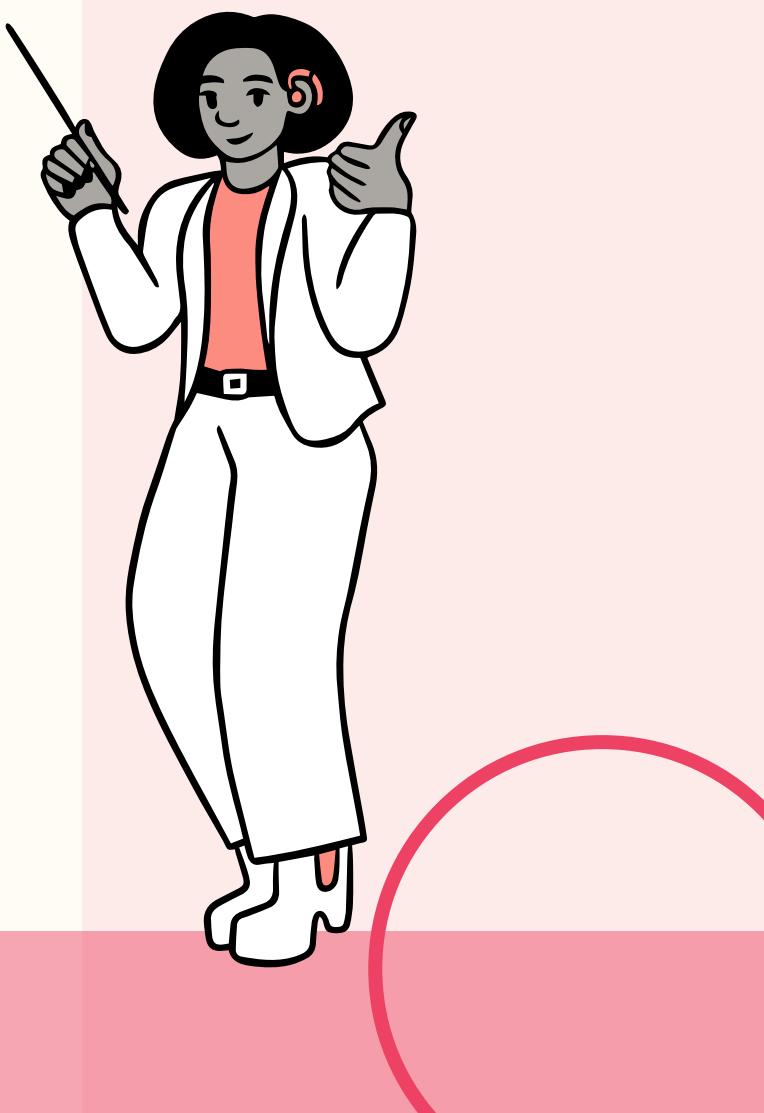


TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Contexto cooperativo

- Alumnado sentados en grupos de 3/4/5/6. Lo ideal son grupos de 4 personas.
- Los grupos deben estar bastante separados.
- Todos los miembros del grupo deben ver al docente en el lugar en el que realiza las explicaciones.
- Debemos diseñar una disposición de aula flexible.



TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Roles

Supervisor

- Tono de voz y el ruido.
- Los tiempos.
- Orden y limpieza
- Materiales

Portavoz

- Escribe y comunica las respuestas según las pautas establecidas (pregunta cuando falta algo, pide aclaraciones, comunica al conjunto de la clase)

Coordinador

- Coordina las tareas que hay que realizar
- Controla los turnos.
- Ayuda a resolver conflictos
- Motiva a sus compañeros.

Secretario

- Recuerda las tareas pendientes.
- Comprueba que todos han realizado las tareas

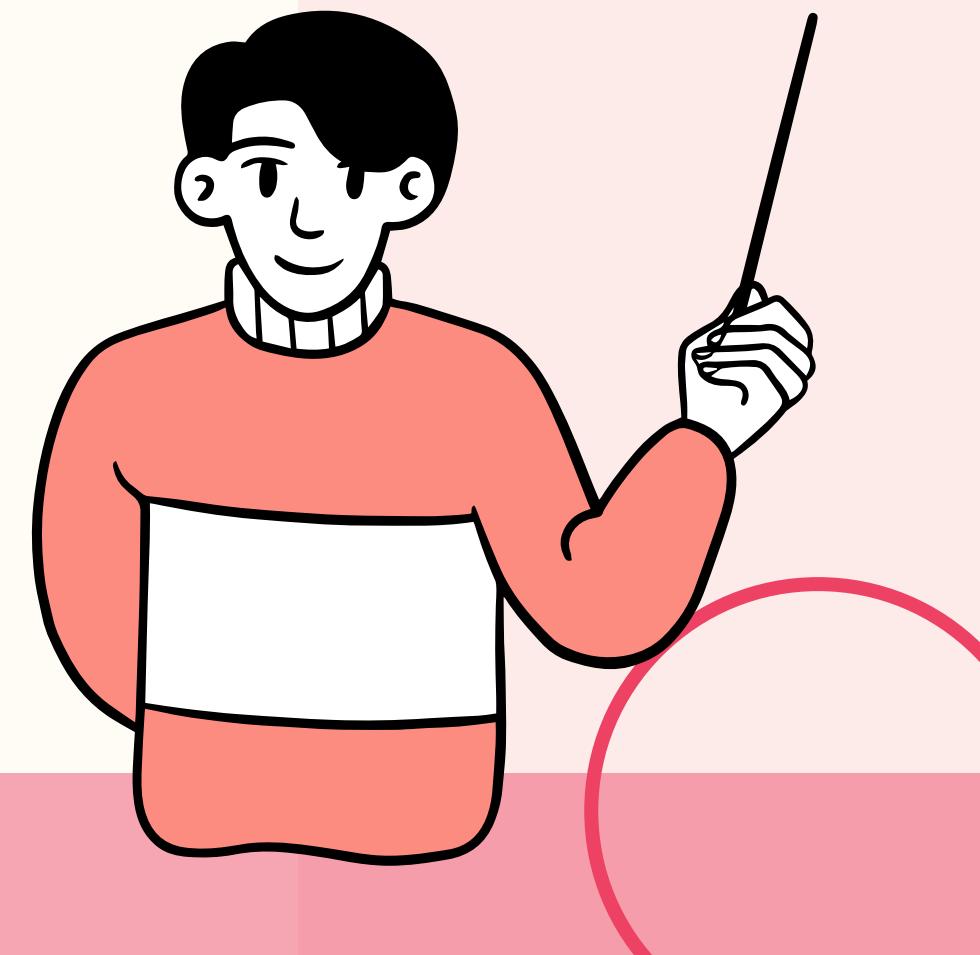


TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Estructuras cooperativas Simples

- **1 - 2 - 4**
- **Parada de 3 minutos**
- **Lápices al centro**
- **Números iguales juntos**
- **Lectura compartida**
- **Folio giratorio.**

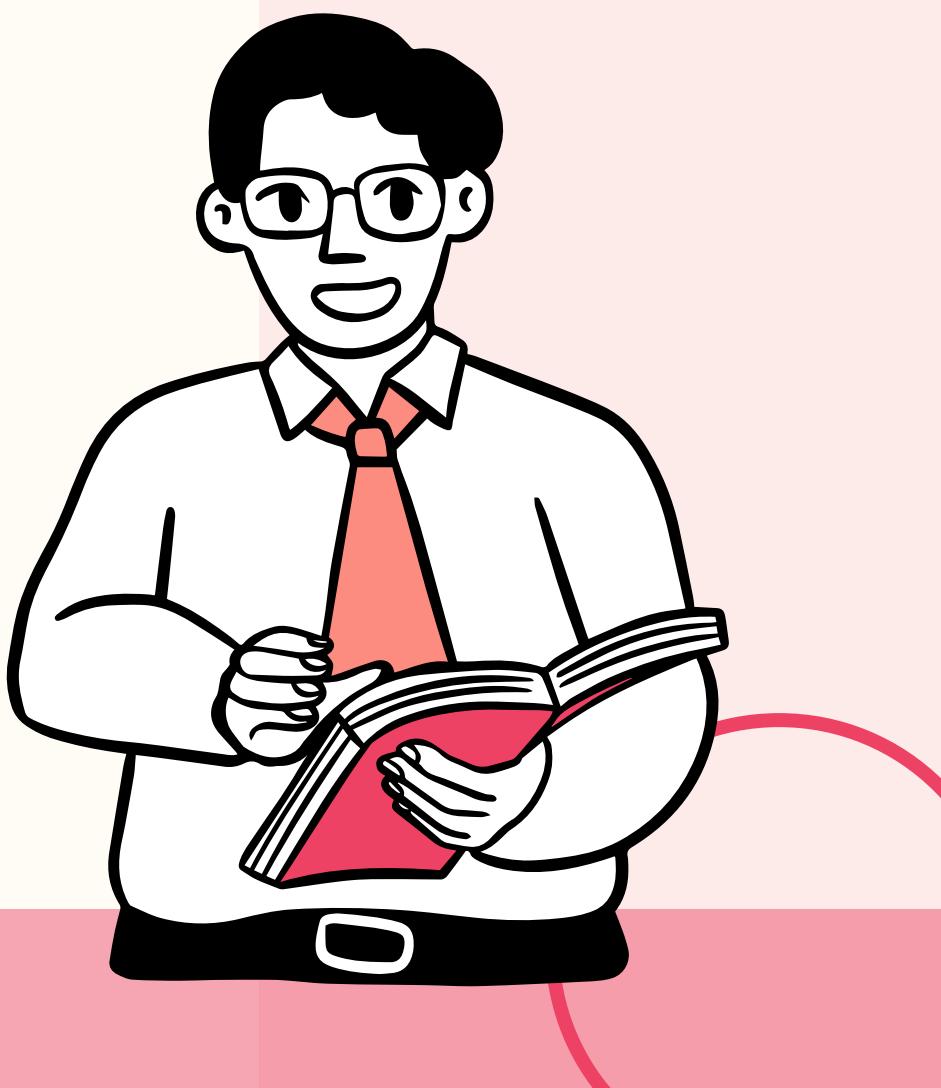


TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Estructuras cooperativas Complejas

- **La técnica TAI**
- **La tutoría entre iguales**
- **El rompecabezas**
- **Los grupos de investigación.**
- **Las técnicas TGT**



TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Estructuras simples

1-2-4

- **Equipos base**

Trabajo individual, después trabajo en pareja, después todo el grupo.

TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Estructuras simples

Parada de tres minutos

- **Equipos base**

Cuando el profesor realiza una explicación puede hacer una parada de 3 minutos, en la que cada equipo piense y reflexione sobre la explicación y elabore 3 preguntas. Cada equipo dirá una pregunta al profesor.

TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Estructuras simples

Lápices al centro

- **Equipos base**

Los lápices se colocan en el centro de la mesa, esto nos indica que no se puede escribir. Ahora solo se puede hablar y escuchar. El profesor entrega una hoja con tantas preguntas como miembros del grupo. Por turnos van debatiendo la respuesta, una vez llegan a un acuerdo el primer miembro del grupo coge el lápiz y escribe la respuesta. Después repetimos el proceso con el siguiente miembro y la siguiente pregunta.

TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Estructuras simples

Números iguales juntos

- **Equipos base**

Es muy útil para corregir ejercicios. El profesor recogerá las tareas de un solo miembro del grupo.

TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Estructuras simples

Lectura compartida

- **Parejas**

Las parejas trabajan sobre un texto breve: el estudiante A lee el primer párrafo; el estudiante B lo resume; identifican de que trata el párrafo; pasan al párrafo siguiente e invierten los papeles..

Folio giratorio

- **Grupos base**

En el "Folio Giratorio", cada estudiante comienza con una hoja de papel y escribe una respuesta o idea. Luego, los folios se pasan en el grupo en una dirección acordada para que cada estudiante pueda añadir, modificar o mejorar las ideas escritas por sus compañeros. Esto continúa hasta que el folio regresa a su propietario original, quien puede ver cómo su idea inicial fue expandida y refinada por el grupo.

TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Estructuras complejas

La Técnica TAI (Individualización Asistida por Equipo)

Es un método de aprendizaje cooperativo **diseñado para integrar la instrucción individualizada** con el soporte colaborativo de un equipo. Este enfoque permite que cada estudiante trabaje en tareas ajustadas a su nivel de habilidad mientras recibe asistencia y apoyo de sus compañeros de grupo.

- **Objetivos:**

- **Personalización del Aprendizaje:** Asegurar que todos los estudiantes enfrenten retos adecuados a sus capacidades individuales.
- **Fomento de la Colaboración:** Desarrollar habilidades sociales mediante la interacción y el apoyo mutuo dentro de los grupos.
- **Motivación y Compromiso:** Incrementar la motivación a través de incentivos basados en el éxito y esfuerzo grupal.
- **Mejora Académica:** Combinar instrucción personalizada con apoyo grupal para mejorar el rendimiento académico.

TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Estructuras complejas

La tutoría entre iguales

La tutoría entre iguales es una estrategia educativa donde **los estudiantes se enseñan y aprenden unos de otros** bajo una estructura organizada. Esta técnica implica que los alumnos actúen como tutores y aprendices, compartiendo conocimientos, habilidades y experiencias para facilitar el aprendizaje mutuo.

- **Objetivos:**

- **Refuerzo del Aprendizaje:** Los tutores consolidan su conocimiento al enseñar la materia, mientras que los aprendices reciben apoyo personalizado.
- **Desarrollo de Habilidades Interpersonales:** Fomenta habilidades de comunicación, empatía y liderazgo.
- **Aumento de la Confianza:** Mejora la autoestima de los tutores y proporciona un entorno de aprendizaje más accesible para los aprendices.
- **Flexibilidad y Accesibilidad:** Permite una intervención educativa adaptable y a menudo más accesible que la instrucción tradicional.

TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Estructuras complejas

Rompecabezas o puzzle

El Rompecabezas es una técnica de aprendizaje cooperativo que **divide la información de estudio en segmentos**, asignando a cada miembro de un "**grupo hogar**" una pieza o segmento específico para aprender. Posteriormente, los estudiantes se reúnen con miembros de otros grupos que tienen la misma pieza de información, formando "**grupos de expertos**" donde profundizan en el material asignado. Finalmente, regresan a sus grupos hogar para enseñar lo que han aprendido a sus compañeros

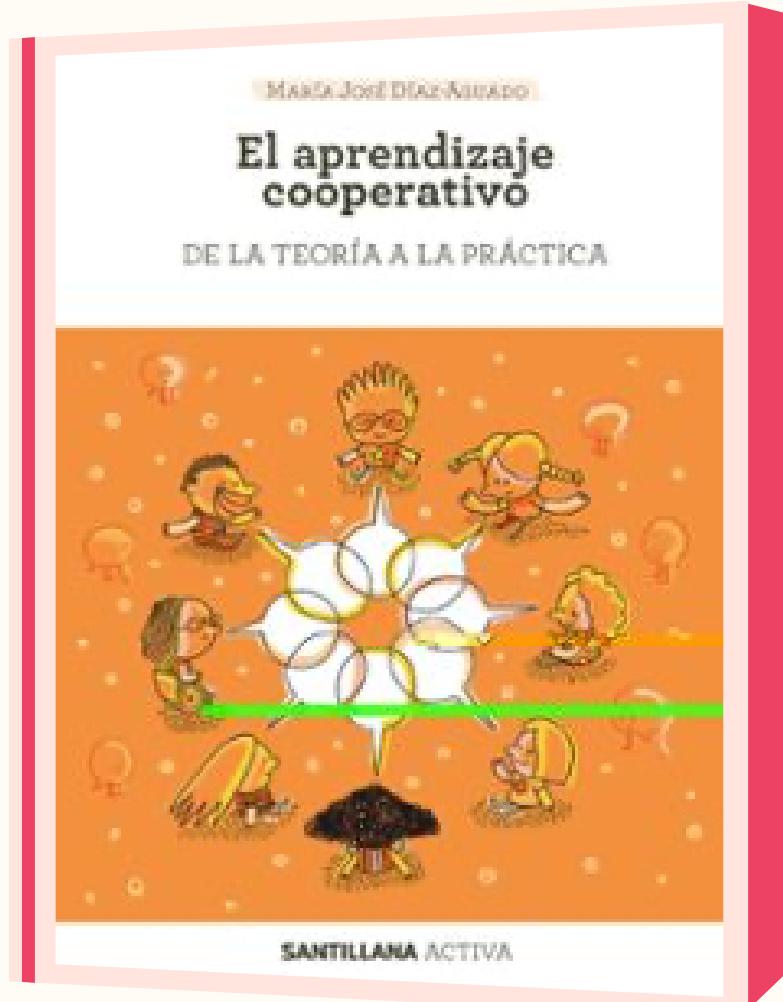
- **Pasos:**

- **Formación de Grupos Hogar:** Los estudiantes se dividen en grupos pequeños y cada grupo recibe un tema general dividido en segmentos.
- **Estudio en Grupos de Expertos:** Los estudiantes se juntan con otros que tienen el mismo segmento para estudiar y aprender el material profundamente.
- **Enseñanza en los Grupos Hogar:** Regresan a sus grupos originales y enseñan a sus compañeros lo que han aprendido.
- **Evaluación y Retroalimentación:** Se evalúa el entendimiento de todos los segmentos del tema, y se proporciona retroalimentación sobre las presentaciones y la colaboración.

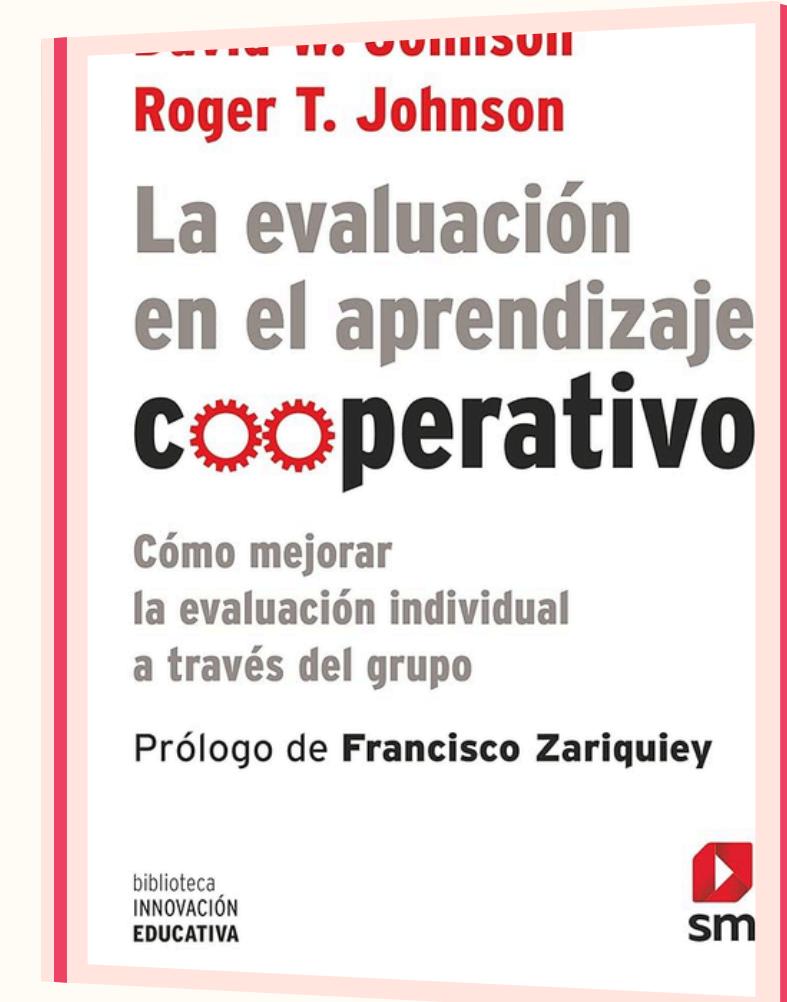
TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Autores/libros
recomendados



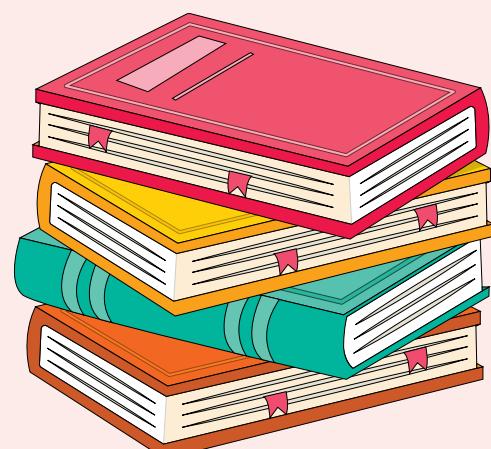
APRENDIZAJE COOPERATIVO
DE LA TEORÍA A LA PRACTICA



LA EVALUACIÓN EN
EL APRENDIZAJE
COOPERATIVO



COOPERAR PARA APRENDER



TEMA 4

APRENDIZAJE COOPERATIVO

