

CONOCIENDO LAS..

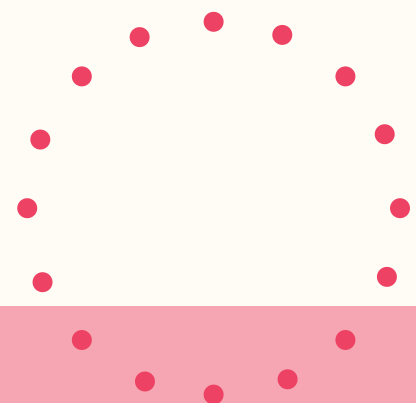
ENTRADAS AMABLES



CURSO
23-24



- Definición
- Características
- Objetivos
- Autores más influyentes.
- Aportaciones:
 - De la psicología
 - De la neurodidáctica del aprendizaje



TEMA 7

Entradas amables

Definición

Las entradas amables o entradas relajadas son estrategias utilizadas en escuelas, particularmente en metodologías educativas como Montessori, para facilitar la **transición de los niños desde el hogar a la escuela de manera suave y sin estrés**. Este enfoque se centra en crear un ambiente tranquilo y acogedor para los estudiantes al inicio del día escolar.



TEMA 7

Entradas amables

Características

Ambiente Tranquilo y Acogedor

- Las escuelas crean un entorno que recibe a los niños con calma y afecto. Esto puede incluir música suave, iluminación cálida y un ambiente organizado.

Rutinas Predecibles

- Se establecen rutinas claras y consistentes para que los niños sepan qué esperar al llegar a la escuela. Esto reduce la ansiedad y ayuda a los niños a sentirse seguros y en control.

Recepción Personalizada

- Los educadores reciben a cada niño personalmente, saludándolos por su nombre y ofreciendo una interacción positiva que puede incluir sonrisas, abrazos o palabras de ánimo.

Actividades de Inicio Suaves

- Al comenzar el día, se ofrecen actividades tranquilas como lectura libre, juegos suaves, o actividades artísticas que permiten a los niños relajarse y entrar gradualmente en el ritmo escolar.



TEMA 7

Entradas amables

Objetivos

Reducir la Ansiedad y el Estrés

- Facilitar una transición sin problemas del hogar a la escuela ayuda a los niños a comenzar el día con una actitud positiva y relajada.

Fomentar el Bienestar Emocional

- Crear un ambiente donde los niños se sientan seguros y valorados contribuye a su bienestar emocional, lo cual es crucial para su capacidad de aprender y desarrollarse.

Mejorar la Concentración y el Aprendizaje

- Un inicio de día tranquilo prepara a los niños para concentrarse mejor en las actividades escolares y aprovechar al máximo su tiempo de aprendizaje.

Promover la Autonomía y la Auto-regulación

- Las rutinas y actividades de entrada amable fomentan la independencia de los niños, permitiéndoles tomar decisiones sobre cómo desean iniciar su día y regulando sus propias emociones.



TEMA 7

Entradas amables

Objetivos

El precursor de las entradas amables en el contexto educativo **no se puede atribuir a una sola persona**, ya que estas prácticas son el resultado de una evolución en la comprensión de la psicología infantil y la pedagogía. Sin embargo, hay varios educadores y teóricos que han influido significativamente en la creación de entornos educativos que valoran el bienestar emocional y la tranquilidad de los estudiantes. Entre los más destacados se encuentran:

MARÍA MONTESSORI

Es quizás la figura más influyente en este contexto. Su método educativo, desarrollado a principios del siglo XX, se basa en el respeto por el niño, la creación de un ambiente preparado y la promoción de la autonomía. Montessori enfatizó la importancia de un inicio de jornada tranquilo y estructurado para ayudar a los niños a sentirse seguros y preparados para aprender.



OTROS AUTORES

John Dewey

- Un filósofo y pedagogo estadounidense que abogó por la educación progresista. Dewey creía en la importancia de la educación centrada en el niño y en la creación de entornos de aprendizaje que fomenten el desarrollo emocional y social.

Rudolf Steiner

Fundador de la educación Waldorf, que también pone gran énfasis en el ambiente educativo y en las rutinas diarias que apoyan el bienestar emocional y el desarrollo holístico de los niños.



OTROS AUTORES

Emmi Pikler

- Pediatra húngara conocida por su enfoque en el cuidado infantil basado en la autonomía y el respeto. Sus ideas han influido en prácticas que crean un entorno tranquilo y seguro para los niños.

Loris Malaguzzi

- Fundador del enfoque Reggio Emilia, que promueve un ambiente educativo respetuoso y colaborativo, donde los niños son vistos como participantes activos en su propio aprendizaje.



Entradas amables

PSICOLOGÍA

Teoría del Apego

- La teoría del apego, desarrollada por John Bowlby, destaca la importancia de la seguridad emocional para el desarrollo infantil. Entradas amables ayudan a los niños a sentirse seguros y apoyados, lo que fomenta un apego seguro con los educadores y el entorno escolar.

Gestión del Estrés

- Psicólogos como Hans Selye han estudiado el impacto del estrés en el comportamiento humano. Las entradas amables reducen los niveles de estrés en los niños, creando un ambiente en el que se sienten más tranquilos y listos para aprender



Entradas amables

PSICOLOGÍA

Teoría de la Auto-Determinación

- Deci y Ryan, con su teoría de la autodeterminación, argumentan que satisfacer las necesidades básicas de autonomía, competencia y relación mejora la motivación intrínseca. Entradas amables pueden satisfacer estas necesidades al permitir que los niños elijan sus actividades iniciales y se sientan competentes y conectados.

Inteligencia Emocional

- Daniel Goleman y otros han destacado la importancia de la inteligencia emocional en el éxito académico y personal. Un ambiente de entrada amable ayuda a desarrollar habilidades emocionales como la auto-regulación y la empatía.



Entradas amables

NEURODIDÁCTICA

Neuroplasticidad

- La neuroplasticidad se refiere a la capacidad del cerebro para cambiar y adaptarse como resultado de la experiencia. Un ambiente escolar positivo y acogedor puede influir en la neuroplasticidad, facilitando mejores conexiones neuronales y un aprendizaje más efectivo.

Sistema Límbico y Aprendizaje

- El sistema límbico, que incluye estructuras como la amígdala e hipocampo, juega un papel crucial en la regulación de las emociones y la memoria. Las entradas amables pueden calmar el sistema límbico, reduciendo la ansiedad y mejorando la capacidad de los niños para procesar y retener nueva información.



Entradas amables

NEURODIDÁCTICA

Corteza Prefrontal

- La corteza prefrontal está involucrada en funciones ejecutivas como la toma de decisiones, la atención y la regulación emocional. Un inicio de jornada tranquilo y estructurado puede optimizar el funcionamiento de la corteza prefrontal, mejorando la concentración y la capacidad de aprendizaje.

Hormonas del Estrés

- La reducción de cortisol (la hormona del estrés) a través de prácticas de entradas amables puede mejorar el ambiente de aprendizaje. Altos niveles de cortisol están asociados con la disminución de la memoria y la atención; por lo tanto, minimizar el estrés beneficia el rendimiento académico.



IMPLEMENTACIONES PRÁCTICAS BASADAS EN ESTAS APORTACIONES

Ambientes Tranquilos

- Crear aulas con ambientes tranquilos y acogedores que reduzcan estímulos estresantes, siguiendo principios tanto psicológicos como neurodidácticos.

Rituales de Bienvenida

- Establecer rituales de bienvenida que incluyan saludos personalizados, música suave y actividades calmadas para ayudar a los niños a hacer la transición del hogar a la escuela.

Opciones de Actividades

- Permitir que los niños elijan actividades que les interesen al inicio del día, fomentando su autonomía y competencia.

Entrenamiento en Mindfulness

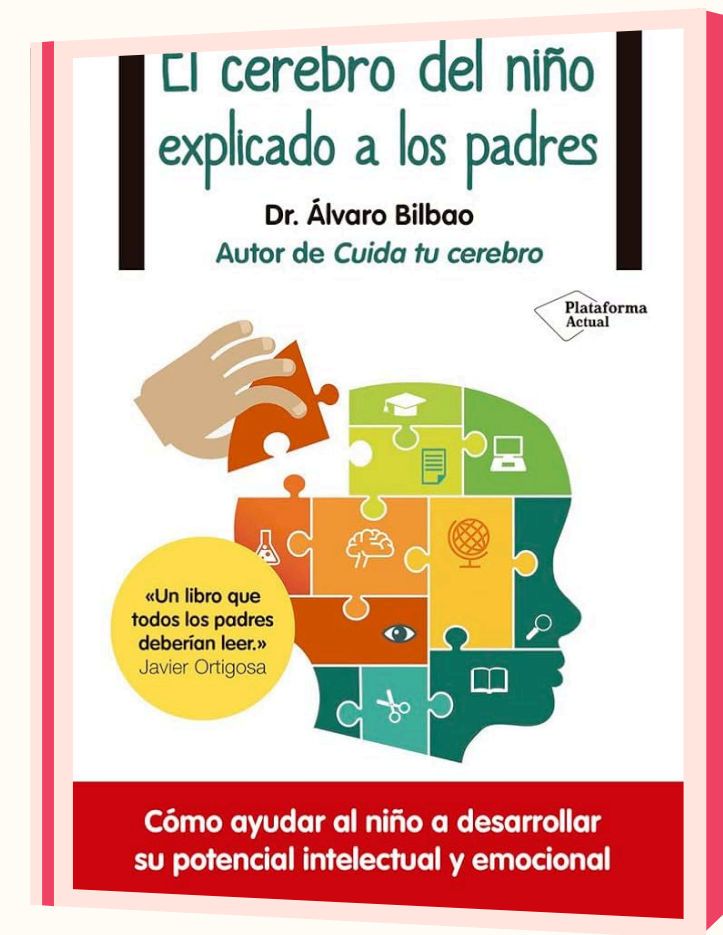
- Incluir prácticas de mindfulness para ayudar a los niños a centrarse y regular sus emociones, basándose en investigaciones sobre la gestión del estrés y la neuroplasticidad.



TEMA 7

Entradas amables

Aportaciones prácticas



TEMA 1

TEXTO

