

RETOS DEL SIGLO XXI

PROPUESTAS AULA

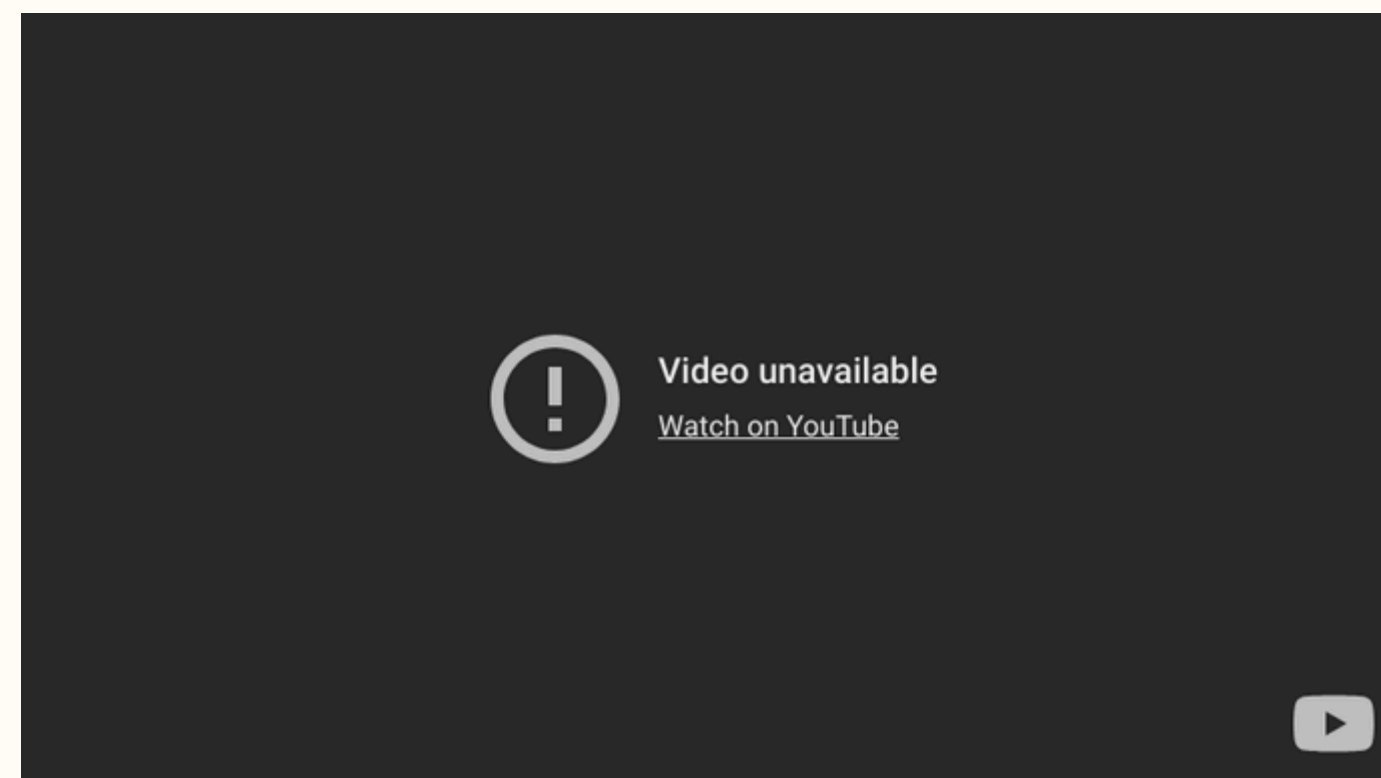
CURSO
24-25



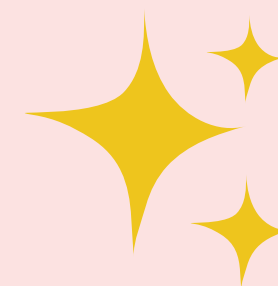
**A CONTINUACIÓN
ESCUCHARÁS UNA CANCIÓN
QUE TE HARÁ
REFLEXIONAR.**



**HAZTE CON PAPEL Y BOLI Y
APUNTA LAS FRASES Y
PALABRAS QUE MÁS RESUENAN
EN TI.**



LIBERTAD



CONFERENCIA

ODS APLICADOS AL AULA

¿QUIÉN SOY? ANDREA ANTÚNEZ



- Maestra y formadora ODS
- Creadora de @Tu_compi_de_sociales
- Autora de “Nuevos decretos de educación de la teoría a la práctica”
- Curso: “Conectando con los ODS”



RETOS DEL SIGLO XXI

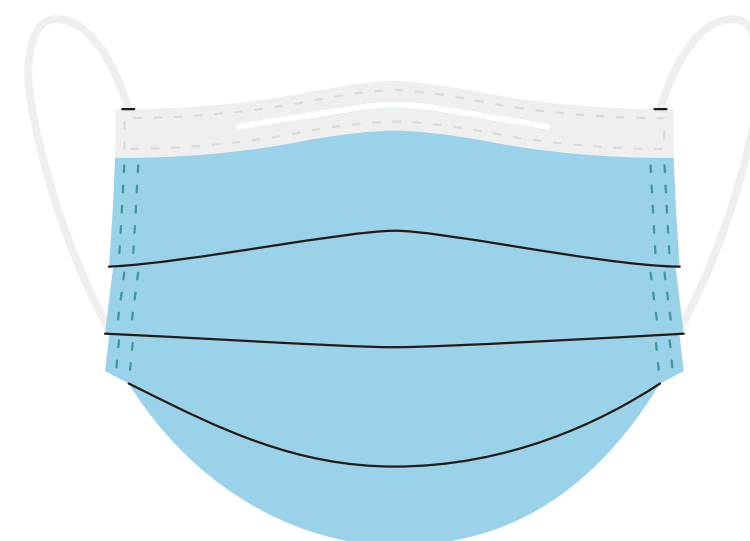


COMPLETO



RESUMEN





RETOS DEL SIGLO XXI



PUNTOS MÁS IMPORTANTES

Claves para su comprensión



**PARTICIPACIÓN
CIUDADANA**



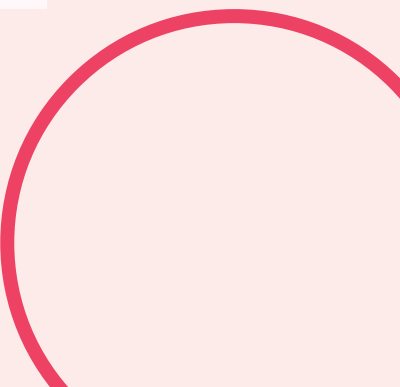
EQUIDAD



SOSTENIBILIDAD



**INNOVACIÓN Y
CREATIVIDAD**





EL PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO AL TÉRMINO DE LA ENSEÑANZA BÁSICA ES LA HERRAMIENTA EN LA QUE SE CONCRETAN LOS PRINCIPIOS Y LOS FINES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL REFERIDOS A DICHO PERIODO. EL PERFIL IDENTIFICA Y DEFINE, EN CONEXIÓN CON LOS RETOS DEL SIGLO XXI, LAS COMPETENCIAS CLAVE QUE SE ESPERA QUE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS HAYAN DESARROLLADO AL COMPLETAR ESTA FASE DE SU ITINERARIO FORMATIVO.



¿QUÉ SON?

- > Camino y meta
- > COMPETENCIAS
- > Piezas indispensables --> desarrollo integral

- **SITUACIONES DE APRENDIZAJE**



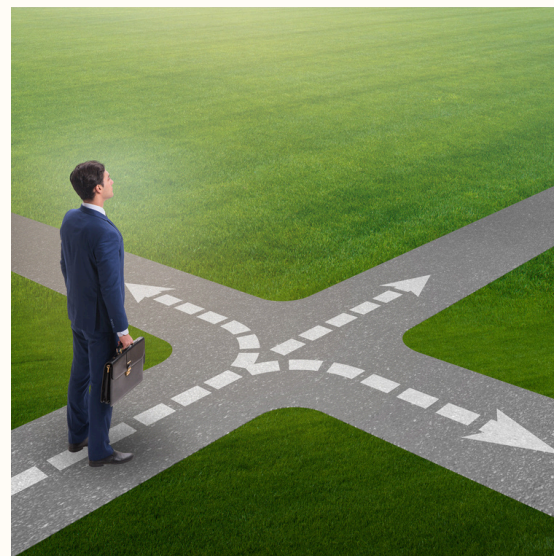
PERFIL DE
SALIDA

Representan una herramienta eficaz para integrar los elementos curriculares de las distintas áreas mediante tareas y actividades significativas y relevantes para **RESOLVER PROBLEMAS de manera creativa y cooperativa, reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad.**



REALES DECRETOS ANEXO I

RETOS DEL SIGLO XXI



JUSTIFICACIÓN LEGAL

LOMLOE

RETOS DEL SIGLO XXI

12



INFANTIL

JUSTIFICACIÓN LEGAL

LOMLOE

RETOS DEL SIGLO XXI

12

- 1-Planificar hábitos de vida saludables
- 2-Proteger el medioambiente
- 3-Resolver conflictos de forma pacífica
- 4-Actuar como consumidores responsables
- 5-Usar de manera ética y eficaz las tecnologías
- 6-Promover la igualdad de género
- 7-Manejar la ansiedad que genera la incertidumbre
- 8-Identificar situaciones de inequidad y desarrollar sentimientos de empatía
- 9-Cooperar y convivir en sociedades abiertas y cambiantes
- 10-Aceptar la discapacidad, apreciar el valor de la diversidad
- 11-Formar parte de un proyecto colectivo
- 12-Adquirir confianza en el conocimiento como motor del desarrollo

JUSTIFICACIÓN LEGAL

LOMLOE

RETOS DEL SIGLO XXI

12



INFANTIL

10



PRIMARIA
ESO

JUSTIFICACIÓN LEGAL

LOMLOE

RETOS DEL SIGLO XXI

10

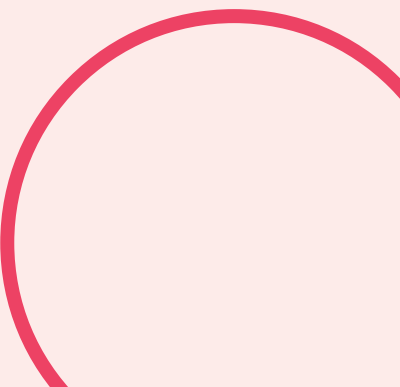
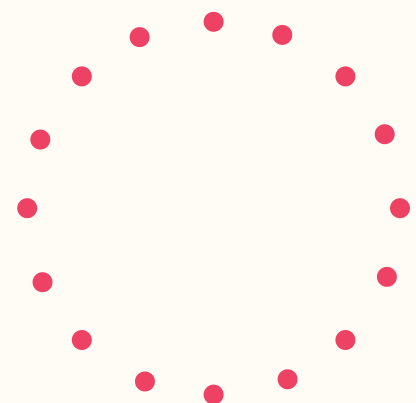
- 1-Toma de conciencia de la degradación del medioambiente y del maltrato animal
- 2-Identificar los diferentes aspectos relacionados con el **consumo responsable**
- 3-Desarrollar **estilos de vida saludable**
- 4-Desarrollar un **espíritu crítico, empático y proactivo**
- 5-Entender los conflictos como elementos connaturales a la vida en sociedad que deben resolverse de manera pacífica
- 6-Analizar de manera crítica y aprovechar las oportunidades de la **cultura en la era digital**
- 7-Aceptar la incertidumbre como una oportunidad para articular respuestas más creativas, aprendiendo a manejar la ansiedad que puede llevar aparejada.
- 8-Cooperar y convivir en sociedades abiertas y cambiantes, **valorando la diversidad**
- 9-Sentirse parte de un **proyecto colectivo**
- 10-Desarrollar las habilidades que le permitan seguir **aprendiendo a lo largo de la vida**



1.TOMA DE CONCIENCIA



- INFANTIL: Jardín de nuestra Basura
- PRIMARIA: Tertulias dialógicas
- SECUNDARIA: Proyecto de Arte Ambiental



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



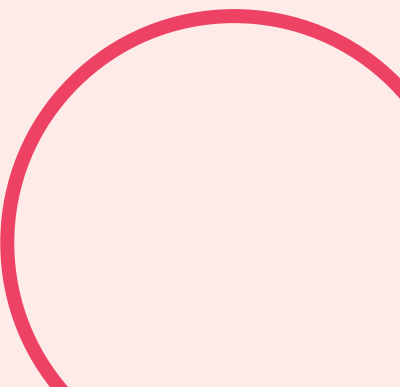
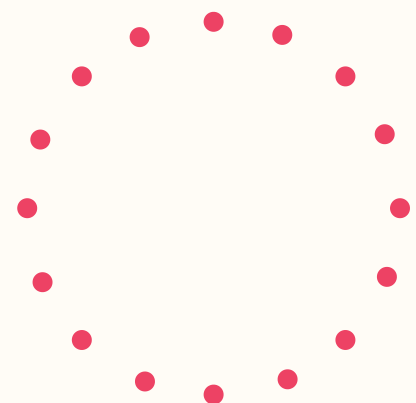
- Investigación problemas ambientales
- Trabajo cooperativo
- Tarea final: presentación



2.CONSUMO RESPONSABLE



- INFANTIL: Mercadito de Juguetes Recicladados
- PRIMARIA: Desfile de Moda Sostenible
- SECUNDARIA: Festival de Cortometrajes



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



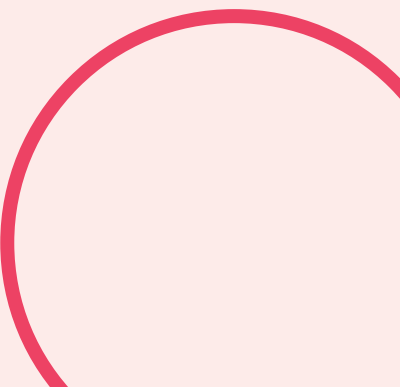
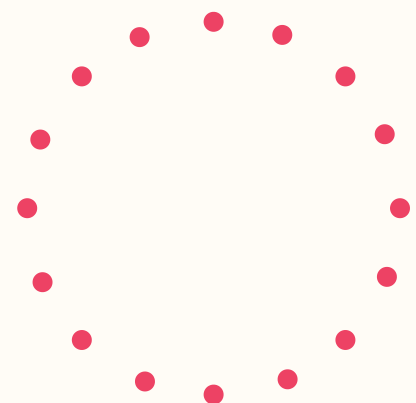
- Simulación de un "mercado responsable"
- Presupuesto ficticio y ver su impacto
- Tarea final: debate para evaluar qué productos comprar



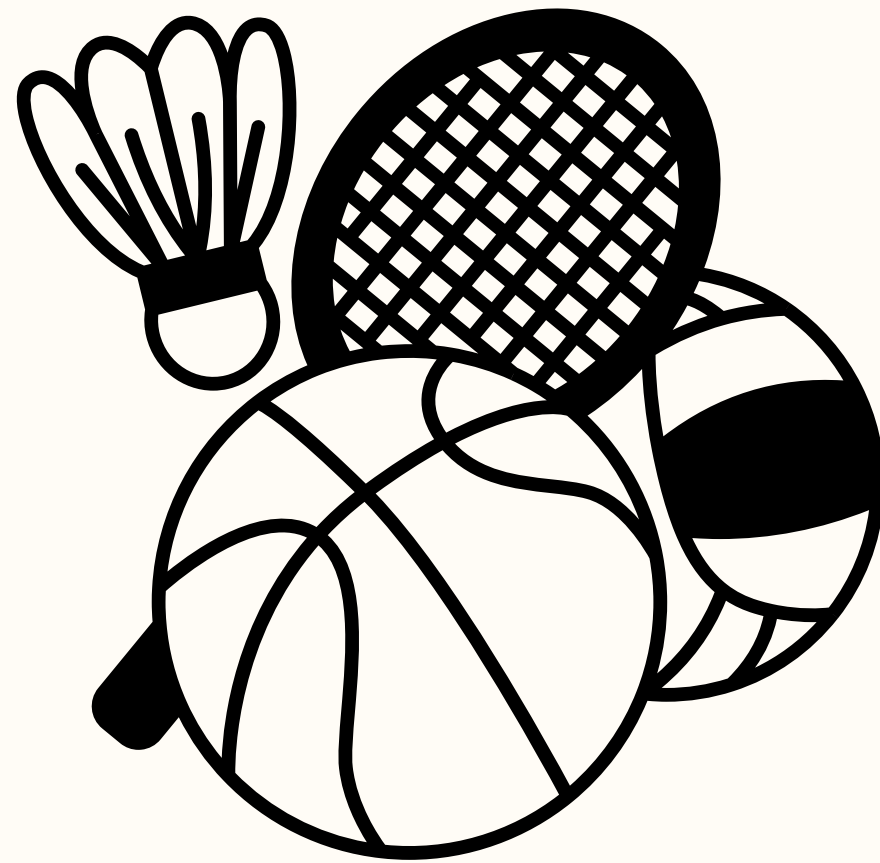
3. ESTILOS DE VIDA SALUDABLE



- INFANTIL: imágenes en la asamblea
- PRIMARIA: Almuerzo saludable
- SECUNDARIA: estaciones de aprendizaje



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



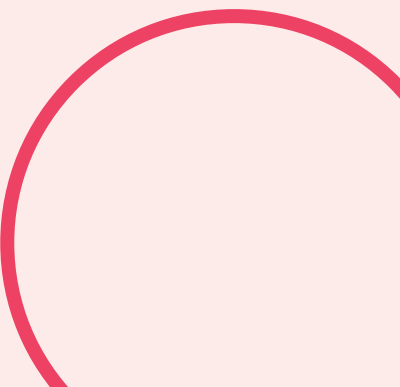
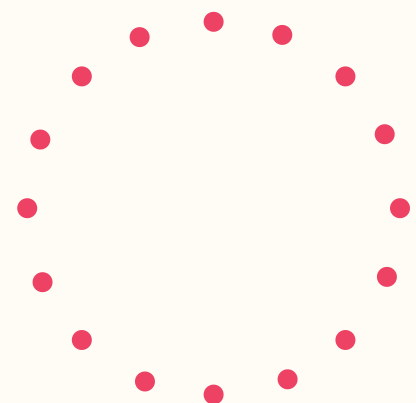
- Circuito de actividades físicas y de reflexión
- Alimentación, higiene, ejercicio, emociones, descanso
- Tarea final: Crear un decálogo



4. ESPÍRITU CRÍTICO



- INFANTIL: Visita de diferentes asociaciones
- PRIMARIA: Análisis de Medios de Comunicación (FAKE NEWS)
- SECUNDARIA: Declaración Universal de los Derechos Humanos



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



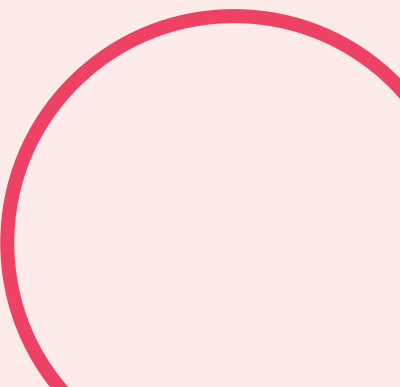
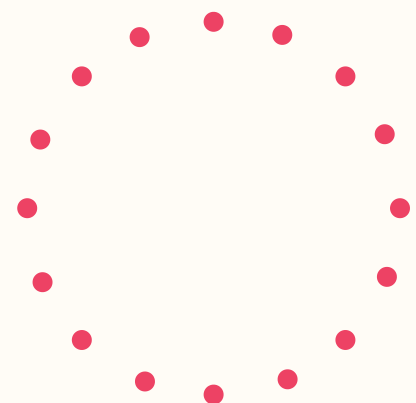
- Juego de roles (dramatización)
- Situaciones de exclusión y debate
- Tarea final: "Carta de la Inclusión"



5.RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



- INFANTIL Y PRIMARIA: dramatizaciones, juegos de roles
- SECUNDARIA: Resolución pacífica de conflictos (Modelo dialógico)



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



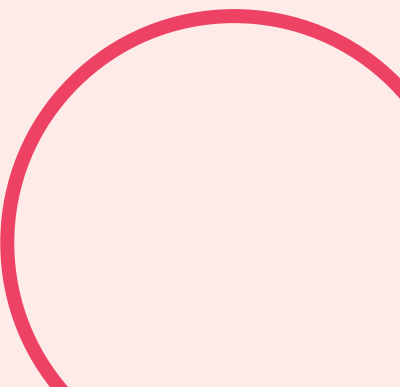
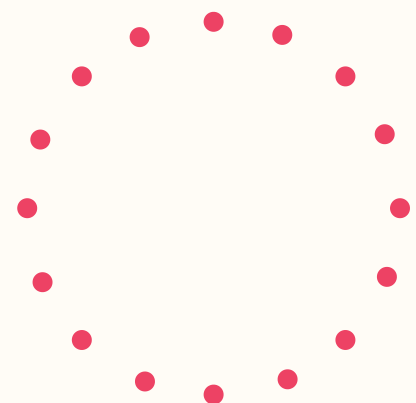
- Máquina del tiempo de la paz
- Representar conflictos y valorarlos
- Tarea final: Diseño del manual de la paz



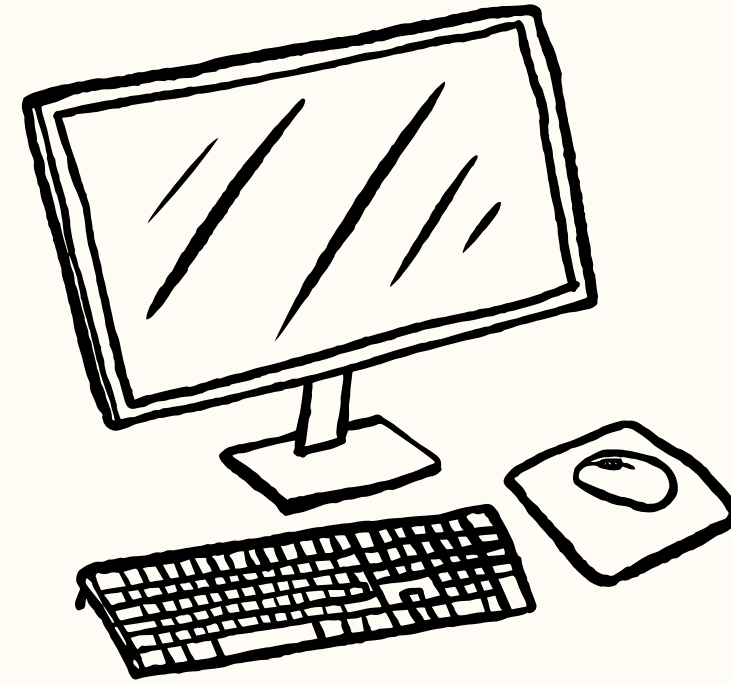
6. CULTURA EN LA ERA DIGITAL



- INFANTIL: Pensamiento computacional
- PRIMARIA: Las aventuras del equipo cyber
- SECUNDARIA: Peligros de las redes sociales + chat gpt



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



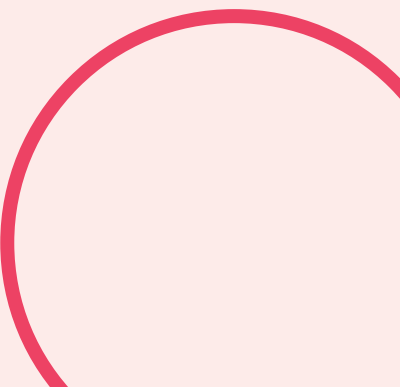
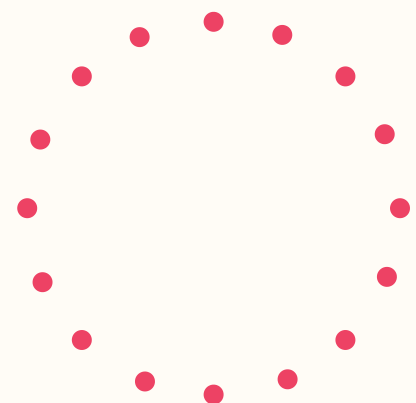
- Exploradores digitales
- Oportunidades y riesgos
- Tarea final: Diario de la tecnología responsable



7. ACEPTAR LA INCERTIDUMBRE



- INFANTIL: Mindfulness y meditación
- PRIMARIA: Diario de la gratitud
- SECUNDARIA: Ejercicios de Improvisación, narrativa creativa



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



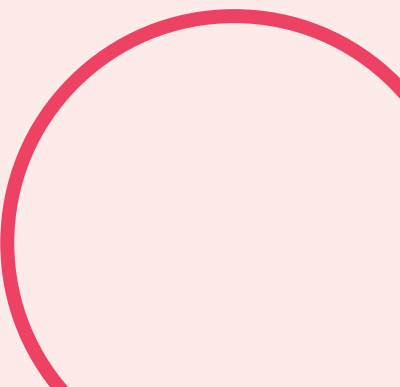
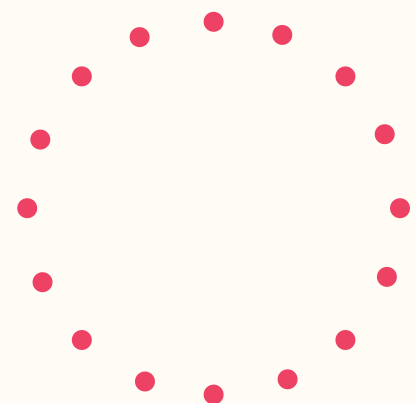
- Taller de innovación
- Retos sorpresa
- Tarea final: Creación de tus retos sorpresa



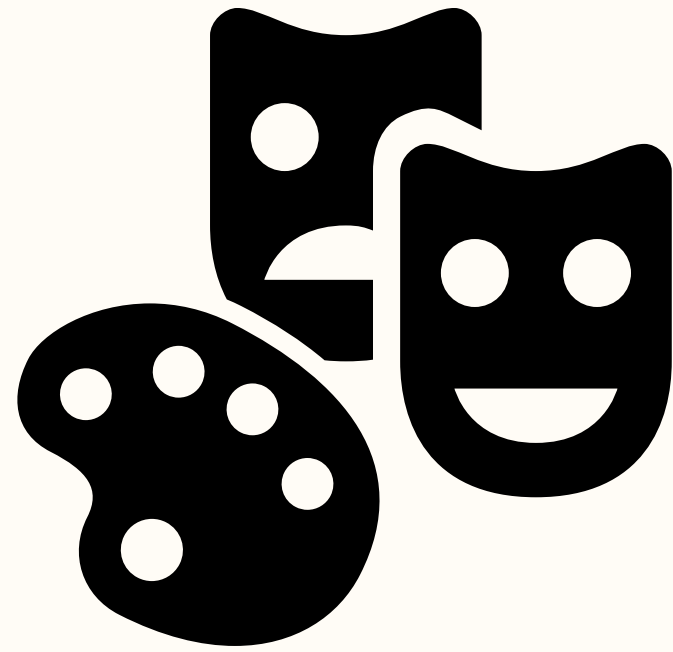
8.COOPERAR Y VALORAR LA DIVERSIDAD



- INFANTIL: Cuentos y Leyendas del mundo
- PRIMARIA: Roles cooperativos
- SECUNDARIA: Intercambio cultural, voluntariados (correos, cartas, videos..)



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



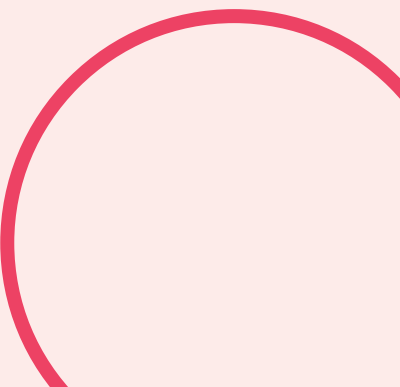
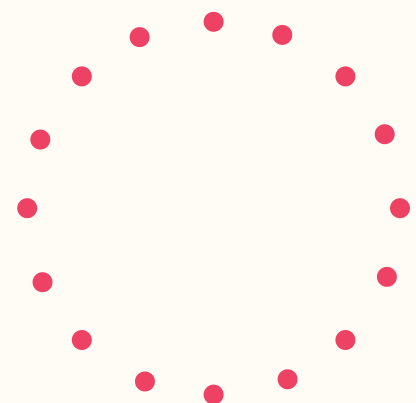
- Viajeros por el mundo
- Exploración de culturas
- Tarea final: Carta viaje cultural



9.PROYECTO COLECTIVO



- INFANTIL: Películas y series
- PRIMARIA: Dinámicas cooperativas
- SECUNDARIA: Viaje de fin de curso, propuesta de festivales, talleres



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



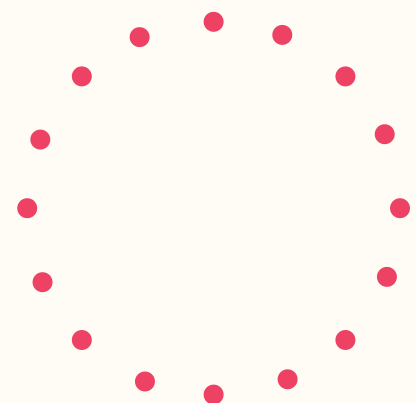
- Mural proyecto colectivo
- Empatía (Causa o proyecto comunitario)
- Tarea final: creación de una feria de la generosidad



10. APRENDER TODA LA VIDA



- INFANTIL: Juegos de clasificación y categorización
- PRIMARIA: técnicas de estudio
- SECUNDARIA: Servicio comunitario, profesiones, charlas universidades...



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



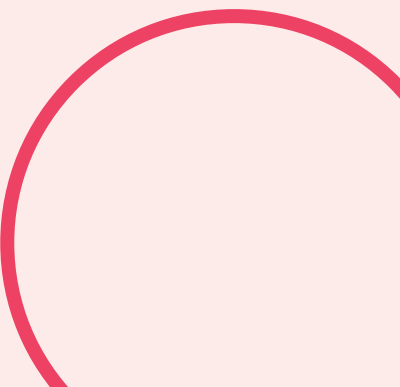
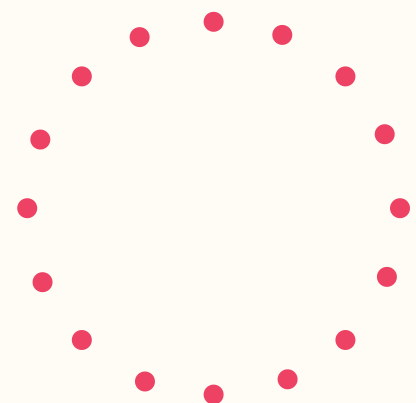
- Exploradores del conocimiento
- Investigación y lecturas
- Tarea final: Plan personal de aprendizaje



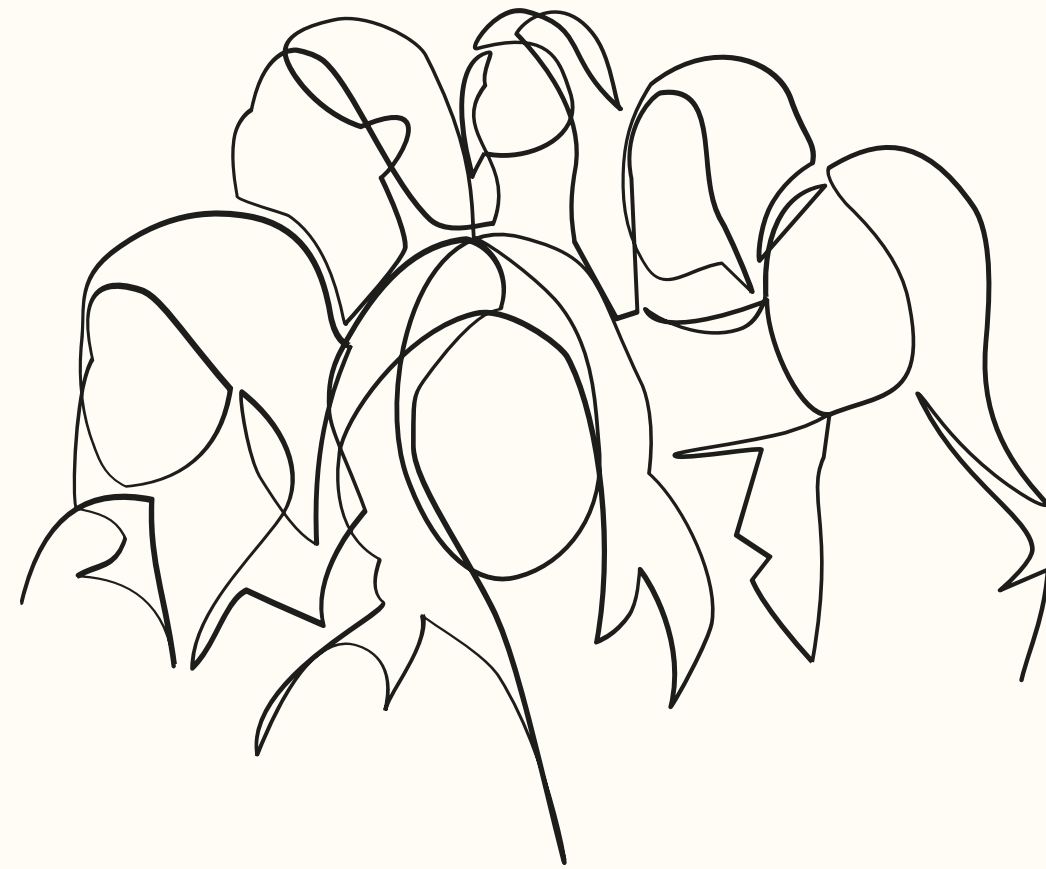
***PROMOVER LA
IGUALDAD DE
GÉNERO**



- INFANTIL: espacios de juego libre
- PRIMARIA: trabajo de estereotipos
- SECUNDARIA: Educación sexual y afectiva



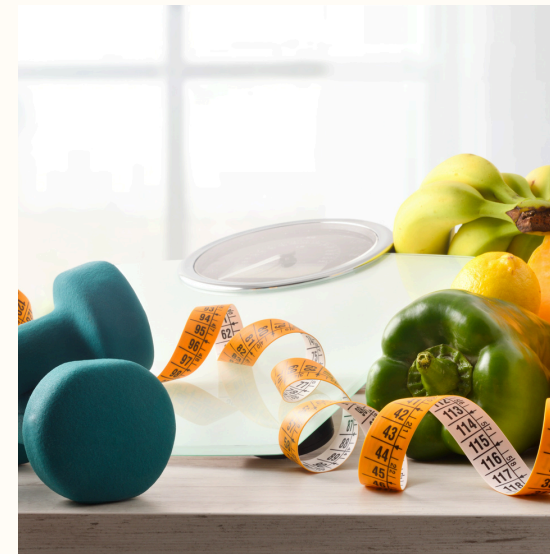
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



- Historias de igualdad
- Cuentos y personajes referentes
- Tarea final: Campaña de igualdad

REALES DECRETOS ANEXO I

RETOS DEL SIGLO XXI





*Cualquier sugerencia o pregunta:
tucompidesociales@gmail.com*

MUCHAS GRACIAS

¡Hasta pronto!

tu
COMP!

