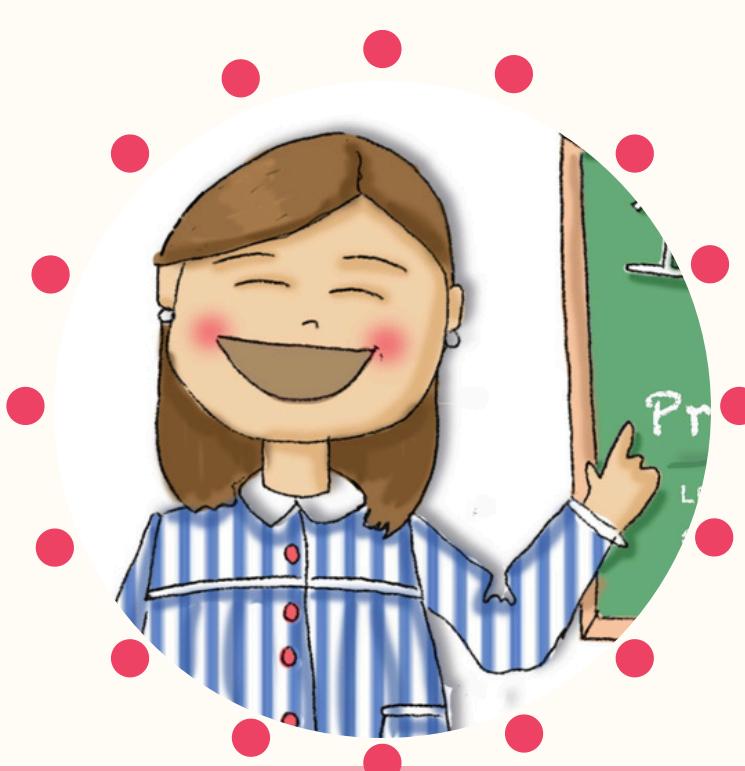


TU ACADEMIA
DE EDUCACIÓN

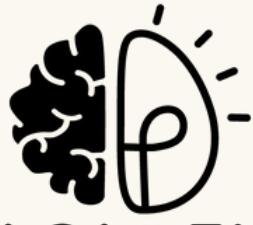
TALLER:

DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS



Estefanía Peña Ledesma
[@maestrina.de.primaria](https://twitter.com/maestrina.de.primaria)

CURSO
24-25



TU ACADEMIA
DE EDUCACIÓN

¡Hola! Soy Estefi

- Maestra de Educación Primaria desde los 8 años.
- Licenciada en Antropología Social y Cultural.
- Máster en Intervención Sociocomunitaria.
- Preparadora de oposiciones Educación Primaria.
- Tutora de 2º.
- Coordinadora de biblioteca.
- Extremeña.
- Mamá de Julia.



@maestrina.de.primaria

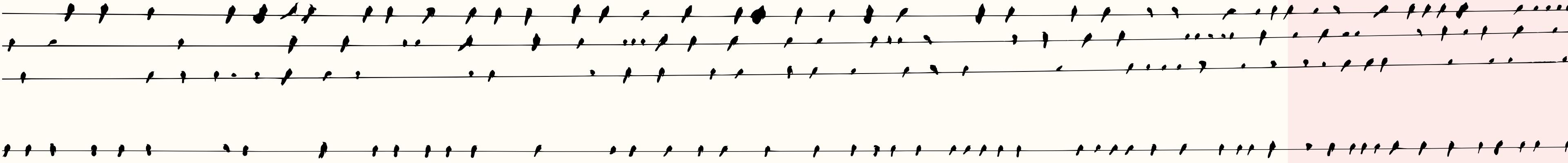
CURSO
24-25



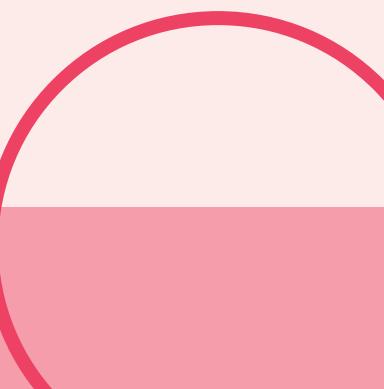
ÍNDICE

1. Normativa sobre bibliotecas
2. Clasificación de bibliotecas
3. Importancia y repercusión de las bibliotecas en la sociedad
4. Bibliotecas en entornos digitales
5. Carnet de biblioteca: seña de identidad
6. Dinamización de bibliotecas
 - 6.1. Dinamización de bibliotecas escolares
 - 6.2. Dinamización de bibliotecas de aula
7. Celebraciones pedagógicas + lecturas





**“ME ENCANTAN LOS LIBROS QUE ME
DEJAN LA CABEZA LLENA DE PÁJAROS”**

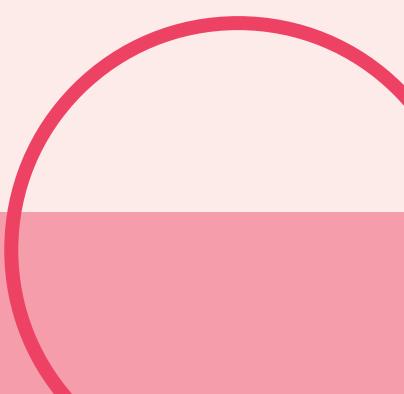
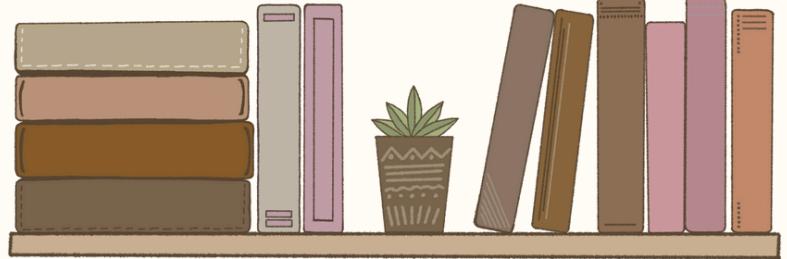
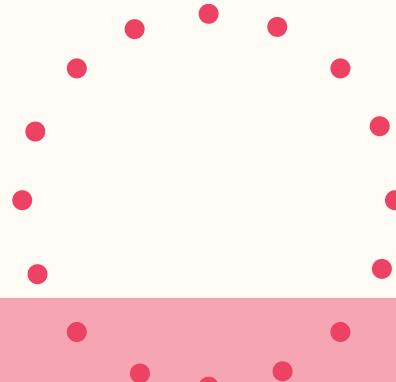




1. NORMATIVA SOBRE BIBLIOTECAS

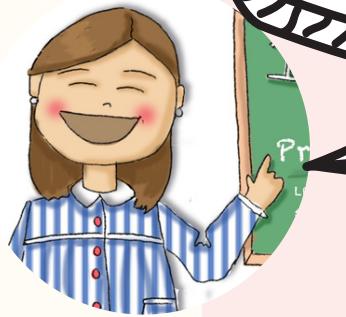
¿Qué ley regula actualmente la estructura y funcionamiento del sistema español de bibliotecas?

- En la Ley 16/1985, de 25 de junio, del Patrimonio Histórico Español, en su Título VII, se regula el régimen jurídico de la creación de estas bibliotecas, de sus edificios y colecciones, del acceso a las mismas y de su comunicación y coordinación.
- Real Decreto 582/1989, de 19 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Bibliotecas Públicas del Estado y del Sistema Español de Bibliotecas
- Código legislación bibliotecas



2. CLASIFICACIÓN DE BIBLIOTECAS

NACIONAL, PÚBLICA, UNIVERSITARIA, ESCOLAR Y DE AULA



¿Qué tipos de bibliotecas existen en la actualidad?

La diferencia entre estas radica en los objetivos establecidos, los usuarios, la colección y los servicios de cada biblioteca.



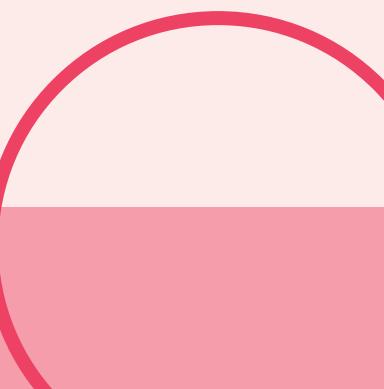
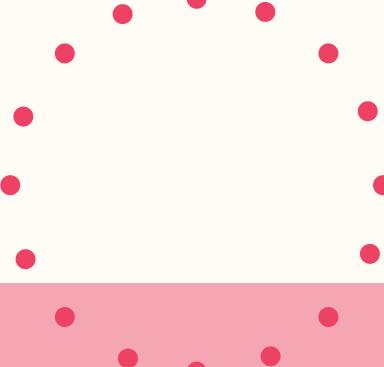
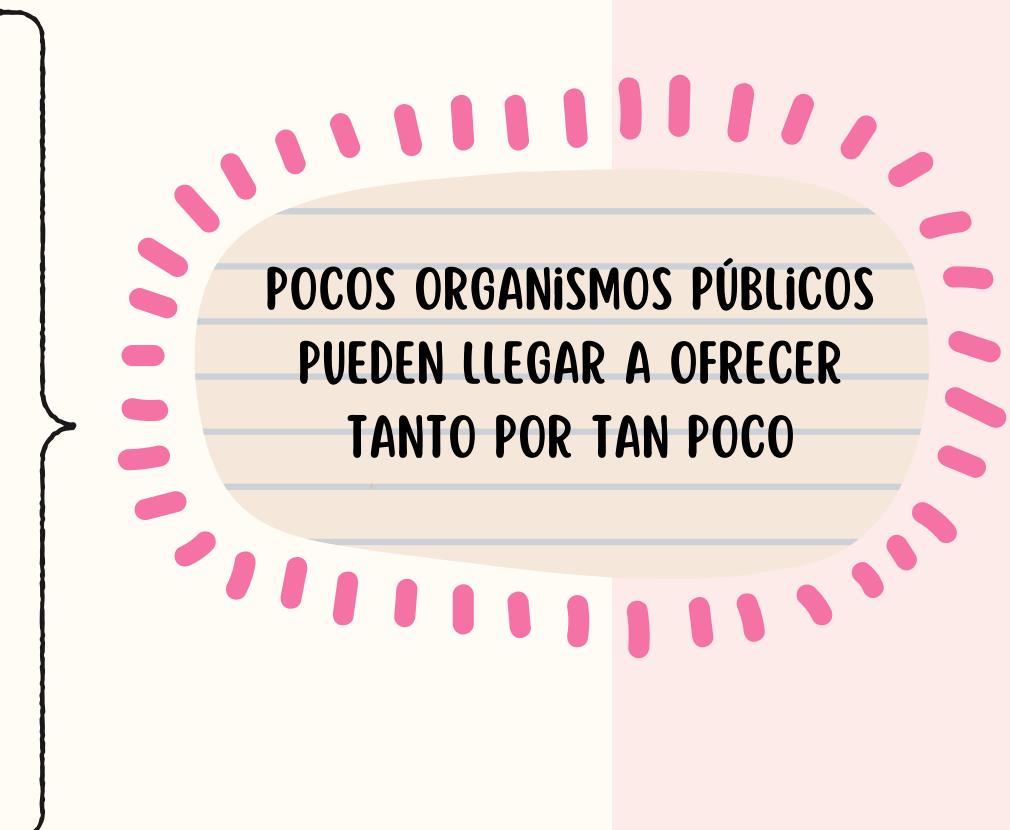


3. IMPORTANCIA Y REPERCUSIÓN DE LAS BIBLIOTECAS



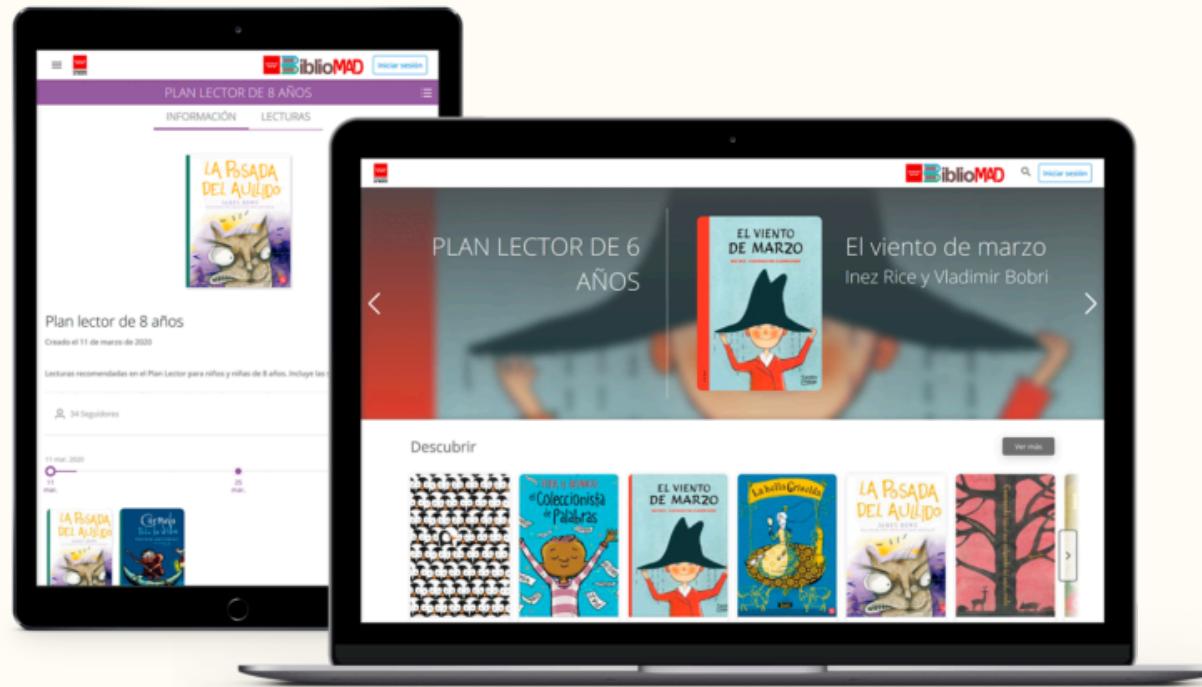
“Desde que hay Internet, las bibliotecas ya no tienen sentido...”

- 1. Crean comunidad
- 2. Proveen acceso a contenidos (y tecnología)
- 3. Promueven la alfabetización de las personas
- 4. Protegen los derechos de las personas
- 5. Fomentan la imaginación, innovación y creación



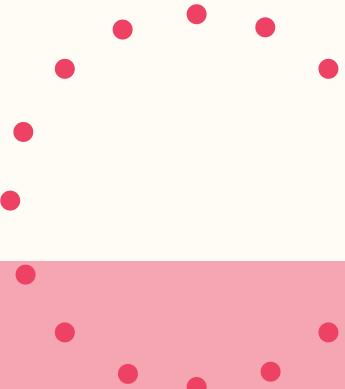


4. BIBLIOTECAS EN ENTORNOS DIGITALES



BiblioMAD

Es una plataforma de lectura digital en línea con más de 5000 recursos (libros digitales de literatura, revistas, audiolibros y libros de apoyo, en varios idiomas).



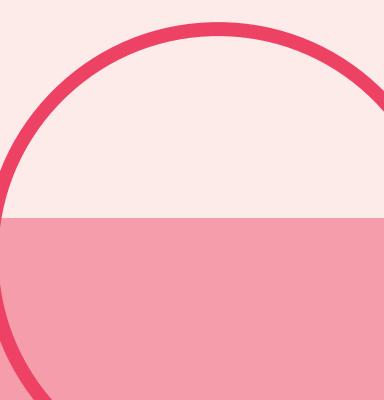
eBiblio

Es un servicio de préstamo gratuito de las bibliotecas públicas. Cada comunidad autónoma establece los días que durará el préstamo de los contenidos digitales y el número de préstamos y reservas que puedes hacer simultáneamente.



Librarium

Es una plataforma de préstamos digital y clubes de lectura de las bibliotecas escolares extremeñas.





5. CARNET DE BIBLIOTECA: SEÑA DE IDENTIDAD DE GRANDES LECTORES



Carné Único de Bibliotecas

Permite a cualquier persona, adulto o menor de edad, residente en la Comunidad de Madrid, acceder a todos los servicios de las bibliotecas y servicios públicos de lectura de la región (préstamo digital, uso de los equipos informáticos, conexión a la red WIFI, préstamo intercentros, actividades, talleres o utilización de las instalaciones).

El carné es gratuito y válido en cualquiera de las 220 bibliotecas y centros de lectura de toda la región adheridos, bibliometros, bibliobuses y en la Biblioteca Regional de Madrid.

alegría
responsabilidad



empoderamiento
emoción
motivación

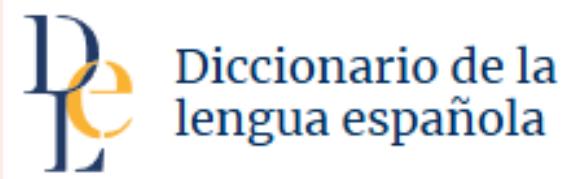


6. DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS



DINAMIZAR:

tr. Imprimir rapidez e intensidad a un proceso. avivar, activar, estimular, vitalizar, animar, impulsar.



Diccionario de la
lengua española

DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS:

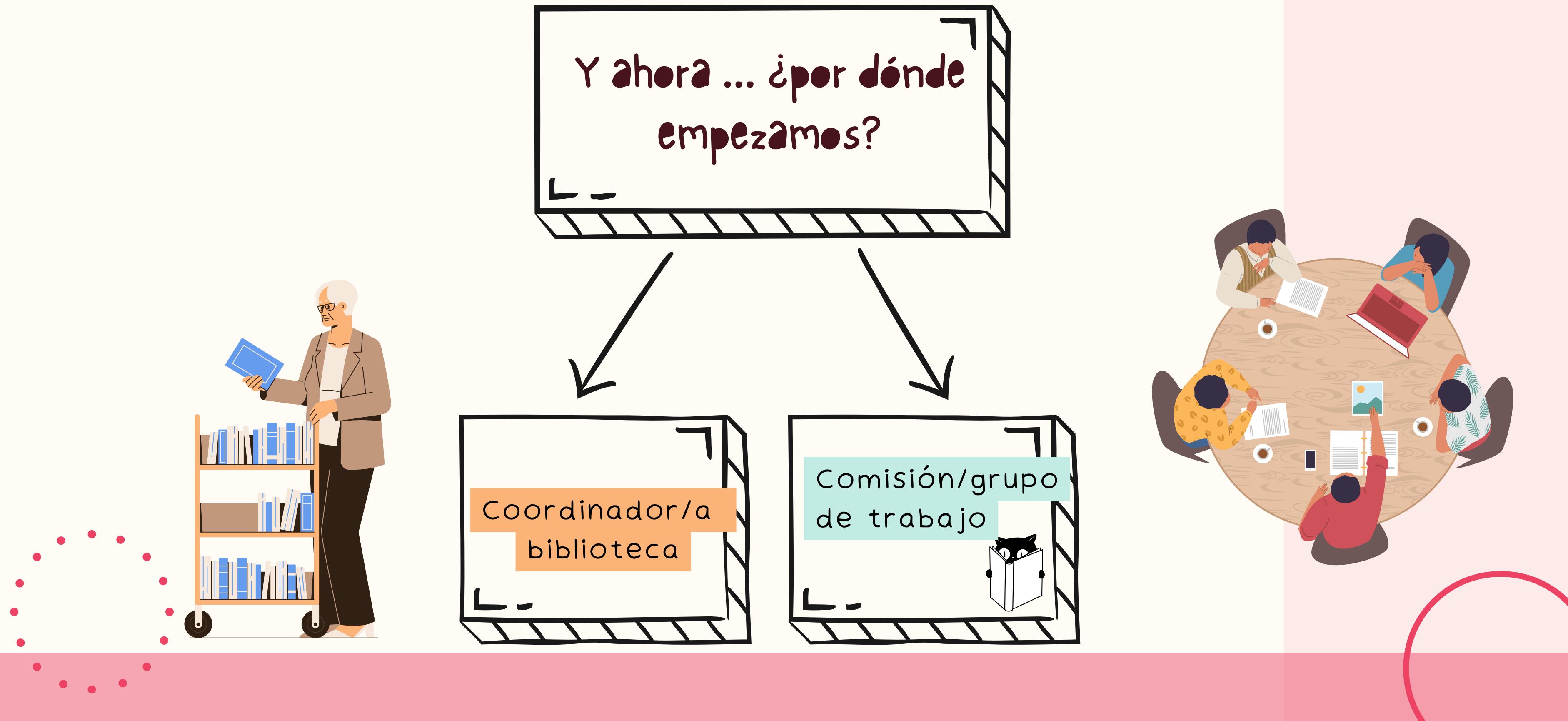
aquellas actividades encaminadas a conseguir:

- a) la promoción de la biblioteca: dando a conocer sus fondos, recursos, servicios y actividades
- b) la utilidad de la biblioteca: enseñando cómo encontrar, seleccionar y utilizar los recursos de tal manera que se contribuya al desarrollo intelectual, social y personal del alumnado.

- • • En definitiva, son aquellas actividades que sirven para «suscitar el interés del alumnado hacia la biblioteca. Dar a conocer los recursos que ofrece. Facilitar el acceso a sus servicios y materiales. Promover iniciativas formativas que desarrollen la autonomía lectora, así como la búsqueda y gestión de la información»



6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES





6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



Bibliopatios

(organización, procedencia, funcionamiento...)



6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Rincón
de
igualdad



“Érase dos veces” de Pablo Macías y Belén Grandes



6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



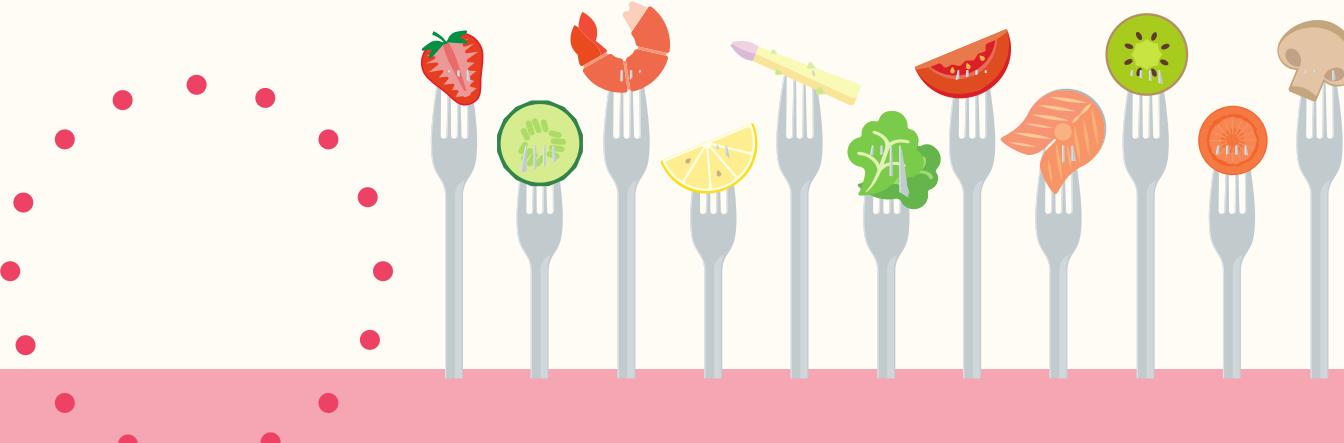
Apadrinamiento lector



6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Menú literario

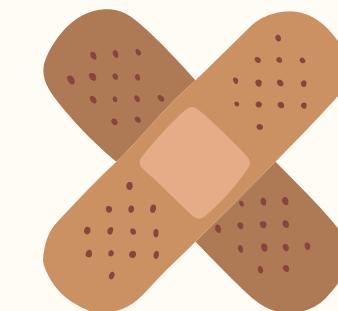
Es una forma diferente de enseñar a nuestros alumnos a seleccionar lecturas dentro de la biblioteca. Hay libros que sirven de lecturas de inicio para interesar al usuario y despertarle el apetito por la lectura. Hay platos más fuertes que contienen libros más largos y, finalmente, hay obras con juegos, canciones y poemas que son un buen postre.





6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Hospital de libros



@ideasdeALyPT

FECHA DE INGRESO:											
PACIENTE:											
AUTOR/A:											
EDITORIAL:											
DIAGNÓSTICO:											
Otro:											
TRATAMIENTO:											
¿SE HA RECUPERADO BIEN?											
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>											

1er ciclo

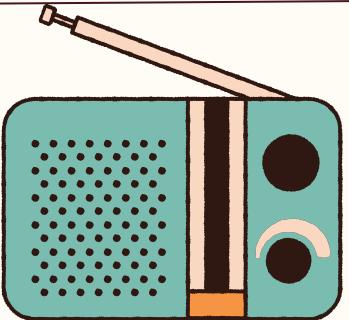
@ideasdeALyPT

FECHA DE INGRESO:			
PERSONA QUE REALIZA EL INGRESO:			
PACIENTE:			
AUTOR/A:			
EDITORIAL:			
DIAGNÓSTICO:			
<input type="radio"/> Roto	<input type="radio"/> Hojas sueltas		
<input type="radio"/> Pintado o sucio	<input type="radio"/> Esquinas rotas:		
<input type="radio"/> Otro:			
GRAVEDAD:	<input type="radio"/> Leve	<input type="radio"/> Ograve	<input type="radio"/> Irrecuperable
CAUSA:			
TRATAMIENTO:			
¿SE HA RECUPERADO BIEN?			
Si	no		
DOCTOR/ES QUE HAN REALIZADO LA INTERVENCIÓN:			
CURSO:			
FECHA DE ALTA:			

2º y 3er ciclo



6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



Radio escolar

- Recital literario
- Cuentos bilingües
- Concurso de adivinanzas





6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Literalmente significa "teatro de papel" en japonés, es una forma de narración que combina un conjunto de tarjetas de papel ilustradas de tamaño estándar junto con una actuación con guión de un narrador.

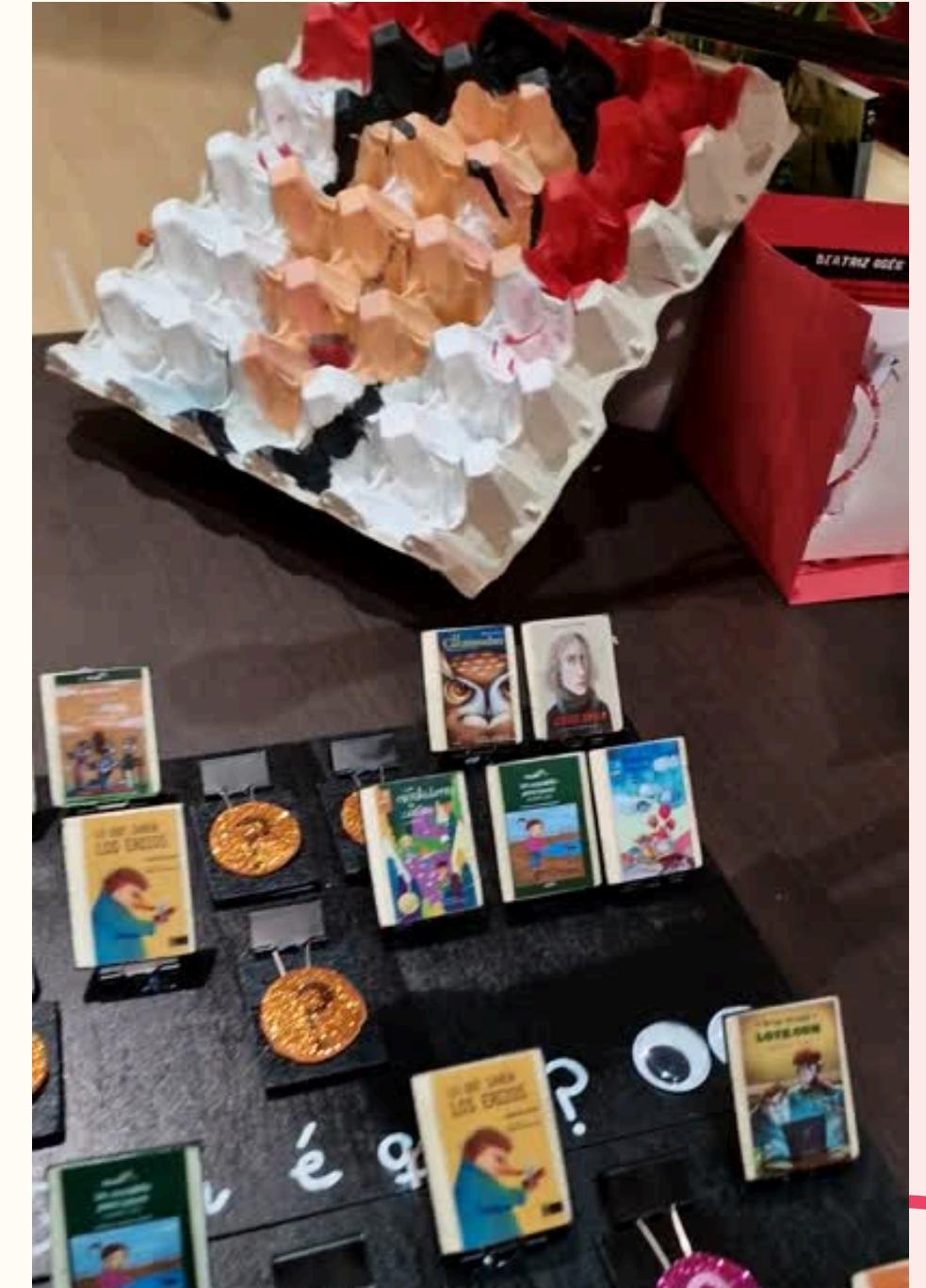
Kamishibai





6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Encuentros con autores





6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Booktubers



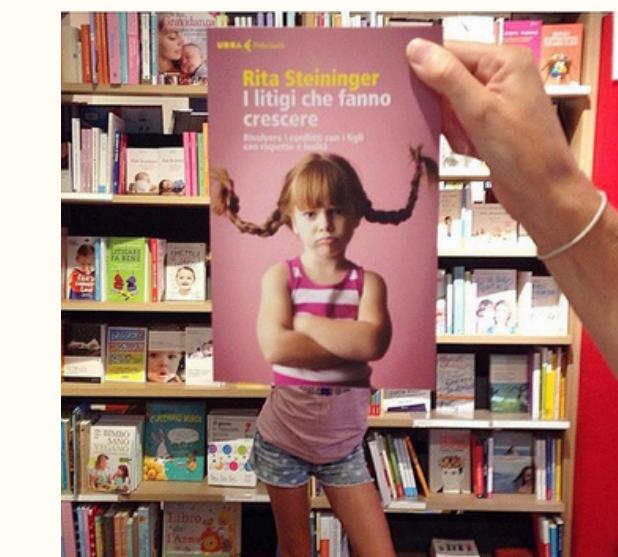
de los maestros/as del CEID Ntra. Sra. de la Asunción (Alverde del Fresno)

2.3K

Bookflix



Bookface





6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



Cuentos en emojis





6.2 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS DE AULA

CARACTERÍSTICAS QUE DEBE REUNIR:

- Espacio luminoso dentro del aula
- Creación desde cero cada curso escolar
- Aportación de todos y compromiso cuidado
- Lugar alegre, apetecible, cómodo...

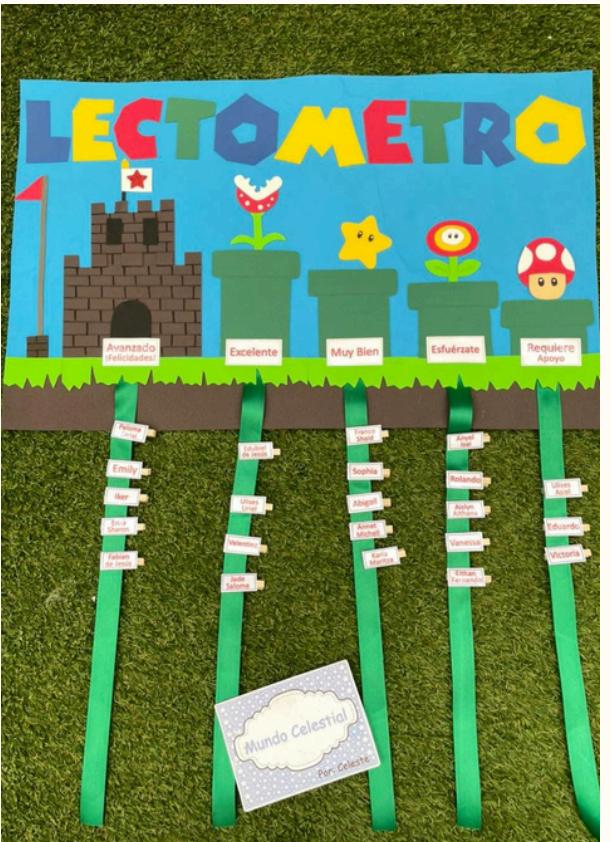




6.2 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS DE AULA

El Lectómetro es un instrumento que se utiliza como una herramienta tanto de diagnóstico como de intervención en la lectura:

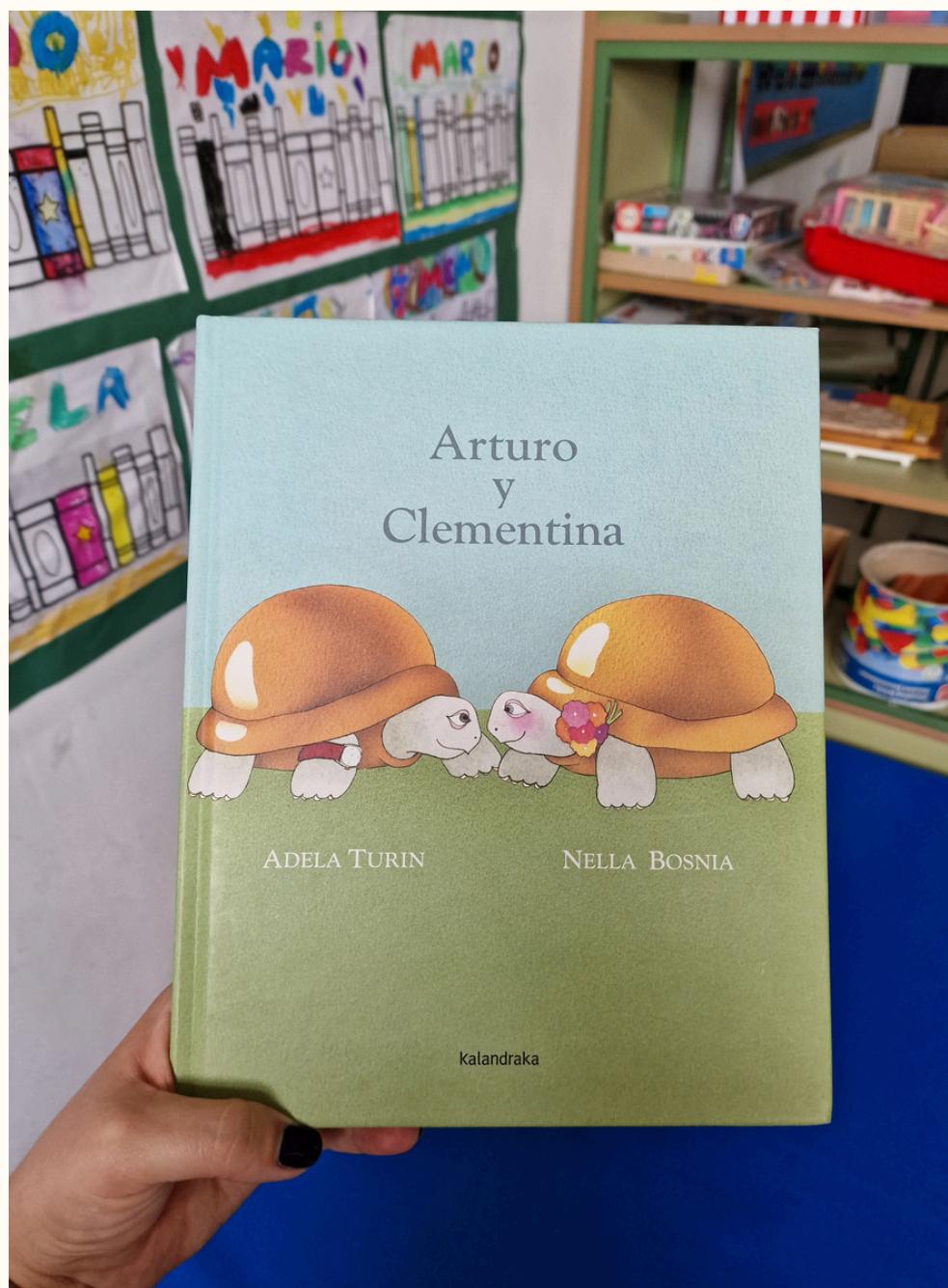
1. Evaluación del nivel lector: Permite identificar las fortalezas y debilidades de cada alumno en relación a la lectura, lo que facilita una intervención personalizada.
2. Seguimiento de progreso: El Lectómetro registra los avances en la lectura de cada estudiante a lo largo del tiempo, lo que permite observar y evaluar su progreso de manera objetiva.
3. Motivación y gamificación: Mediante la incorporación de elementos lúdicos y competitivos, el Lectómetro logra incentivar el interés por la lectura, convirtiendo el aprendizaje en una experiencia interactiva y divertida.



Lectómetros



6.2 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS DE AULA



Viernes cuentistas





6.2 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS DE AULA



NOS ABRIGAMOS Y...
¡A LA NIEVE!



iOS / ANDROID

CHROMAVID

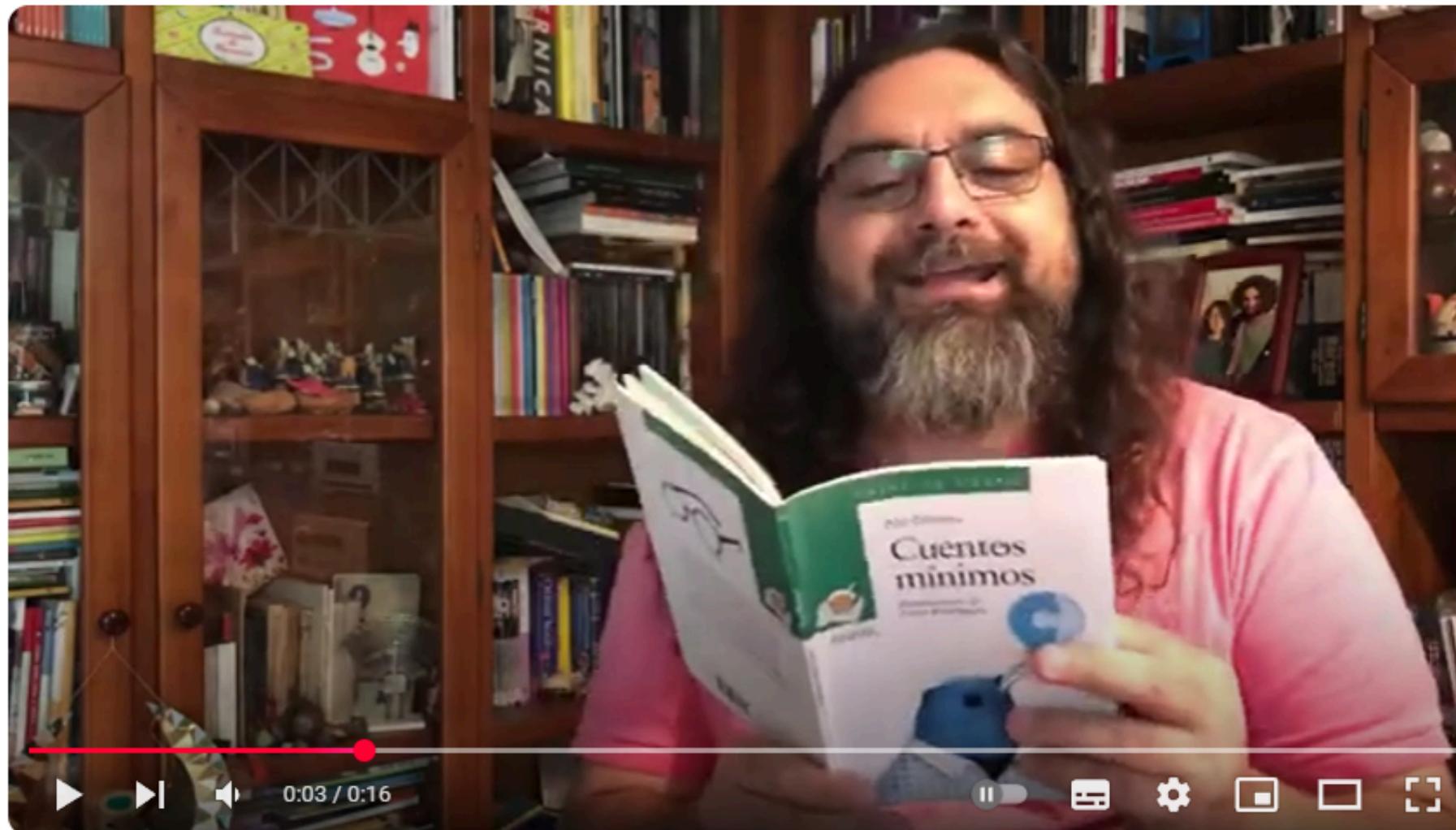
APP QUE NOS PERMITE
GRABAR CON CHROMA
SIN NECESIDAD DE
EDITAR EL FONDO
DESPUÉS

Chromavid





6.2 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS DE AULA



Un cuento mínimo – Pep Bruno



Reflexión: La pulsera. Cuentos para entender el mundo de Eloy Moreno.



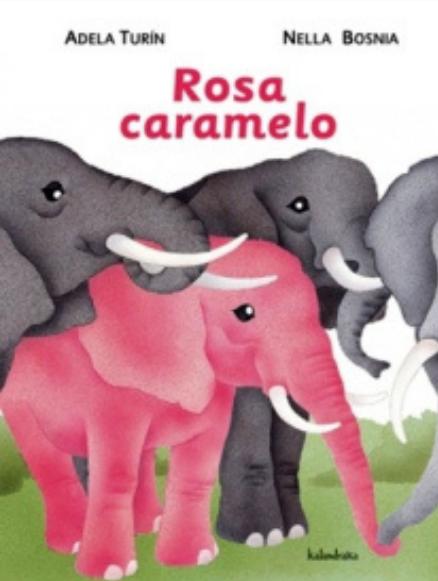


7. LECTURAS + CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS

14 de febrero
Día del amor y la amistad



8 de marzo
Día Internacional de la mujer



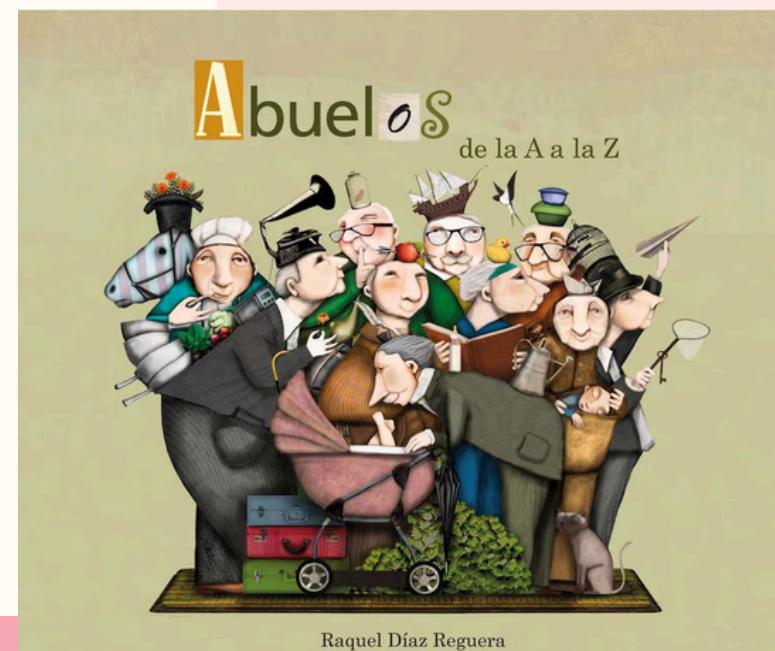
21 de marzo
Día mundial de la poesía



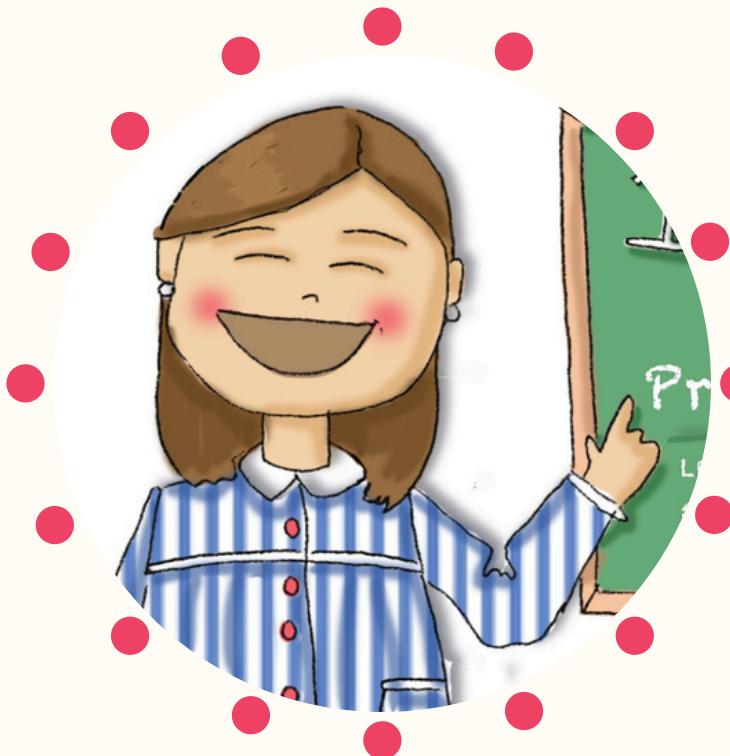
2 de abril
Día mundial concienciación del Autismo



26 de julio
Día mundial de los abuelos



GRACIAS



HASTA LA PRÓXIMA

CURSO
23-24