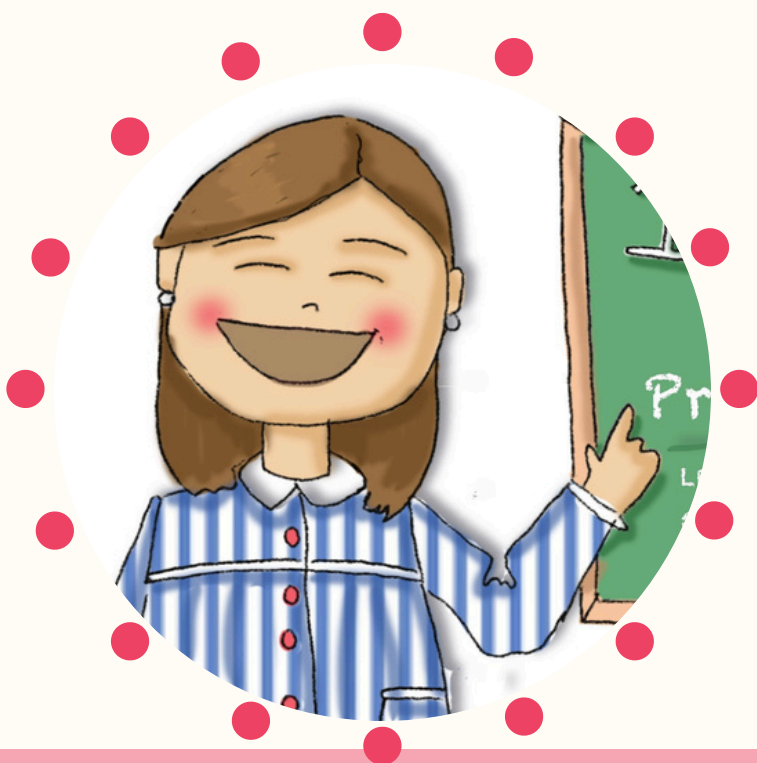


TALLER:

DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS



Estefanía Peña Ledesma
[@maestrina.de.primaria](https://maestrina.de.primaria)

CURSO
24-25

¡Hola! Soy Estefi

- Maestra de Educación Primaria desde los 8 años.
- Licenciada en Antropología Social y Cultural.
- Máster en Intervención Sociocomunitaria.
- Preparadora de oposiciones Educación Primaria.
- Tutora de 2º.
- Coordinadora de biblioteca.
- Extremeleña.
- Mamá de Julia.

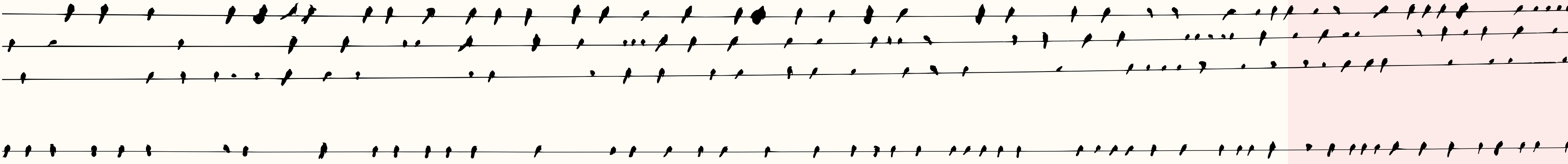


@maestrina.de.primaria

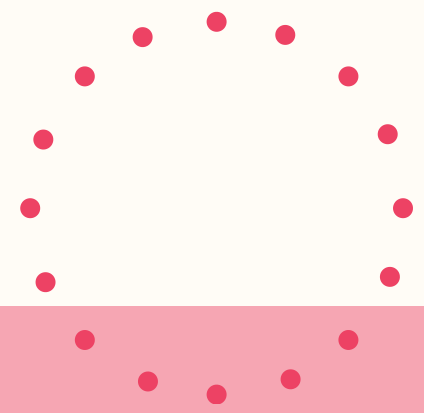
ÍNDICE

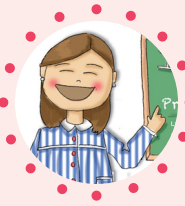
1. Normativa sobre bibliotecas
2. Clasificación de bibliotecas
3. Importancia y repercusión de las bibliotecas en la sociedad
4. Bibliotecas en entornos digitales
5. Carnet de biblioteca: seña de identidad
6. Dinamización de bibliotecas
 - 6.1. Dinamización de bibliotecas escolares
 - 6.2. Dinamización de bibliotecas de aula
7. Celebraciones pedagógicas + lecturas





“ME ENCANTAN LOS LIBROS QUE ME
DEJAN LA CABEZA LLENA DE PÁJAROS”

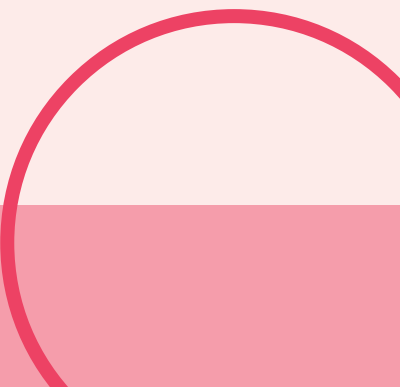
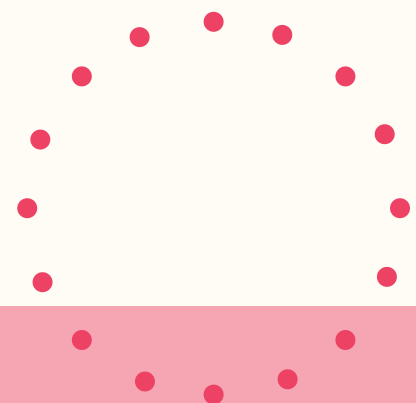




1. NORMATIVA SOBRE BIBLIOTECAS

¿Qué ley regula actualmente la estructura y funcionamiento del sistema español de bibliotecas?

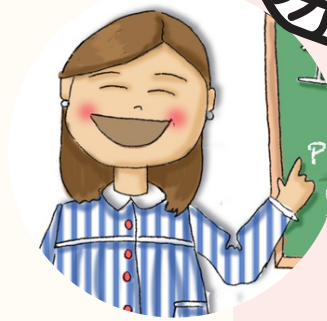
- En la Ley 16/1985, de 25 de junio, del Patrimonio Histórico Español, en su Título VII, se regula el régimen jurídico de la creación de estas bibliotecas, de sus edificios y colecciones, del acceso a las mismas y de su comunicación y coordinación.
- Real Decreto 582/1989, de 19 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Bibliotecas Públicas del Estado y del Sistema Español de Bibliotecas
- Código legislación bibliotecas



2. CLASIFICACIÓN DE BIBLIOTECAS

NACIONAL, PÚBLICA, UNIVERSITARIA, ESCOLAR Y DE AULA

¿Qué tipos de bibliotecas existen en la actualidad?



La diferencia entre estas radica en los objetivos establecidos, los usuarios, la colección y los servicios de cada biblioteca.



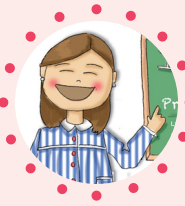
3. IMPORTANCIA Y REPERCUSIÓN DE LAS BIBLIOTECAS



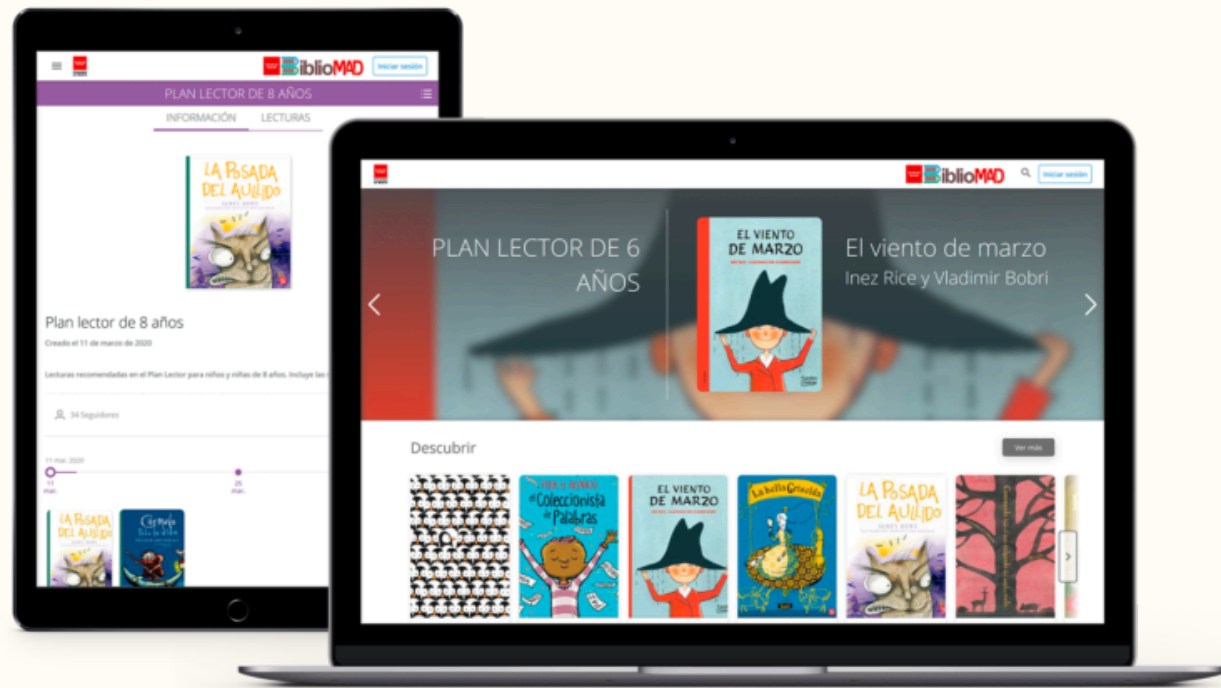
“Desde que hay Internet, las bibliotecas ya no tienen sentido...”

- 1. Crean comunidad
- 2. Proveen acceso a contenidos (y tecnología)
- 3. Promueven la alfabetización de las personas
- 4. Protegen los derechos de las personas
- 5. Fomentan la imaginación, innovación y creación

POCOS ORGANISMOS PÚBLICOS
PUEDEN LLEGAR A OFRECER
TANTO POR TAN POCO



4. BIBLIOTECAS EN ENTORNOS DIGITALES



BiblioMAD

Es una plataforma de lectura digital en línea con más de 5000 recursos (libros digitales de literatura, revistas, audiolibros y libros de apoyo, en varios idiomas).



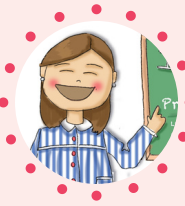
eBiblio

Es un servicio de préstamo gratuito de las bibliotecas públicas. Cada comunidad autónoma establece los días que durará el préstamo de los contenidos digitales y el número de préstamos y reservas que puedes hacer simultáneamente.



Librarium

Es una plataforma de préstamos digital y clubes de lectura de las bibliotecas escolares extremeñas



5. CARNET DE BIBLIOTECA: SEÑA DE IDENTIDAD DE GRANDES LECTORES



Carné Único de Bibliotecas

Permite a cualquier persona, adulto o menor de edad, residente en la Comunidad de Madrid, acceder a todos los servicios de las bibliotecas y servicios públicos de lectura de la región (préstamo digital, uso de los equipos informáticos, conexión a la red WIFI, préstamo intercentros, actividades, talleres o utilización de las instalaciones).

El carné es gratuito y válido en cualquiera de las 220 bibliotecas y centros de lectura de toda la región adheridos, bibliómetros, bibliobuses y en la Biblioteca Regional de Madrid.

alegría
responsabilidad

MI CARNET DE BIBLIOTECA

Nombre: _____

Curso: _____

Nivel:

 Caracol de biblioteca	 Ratón de biblioteca	 Rey/Reina de la biblioteca
--	--	---

LEER ES SOÑAR CON LOS OJOS ABIERTOS

Pega tu foto aquí

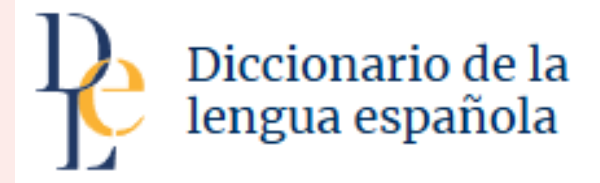
empoderamiento
emoción
motivación

6. DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS



DINAMIZAR:

tr. Imprimir rapidez e intensidad a un proceso. avivar, activar, estimular, vitalizar, animar, impulsar.



DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS:

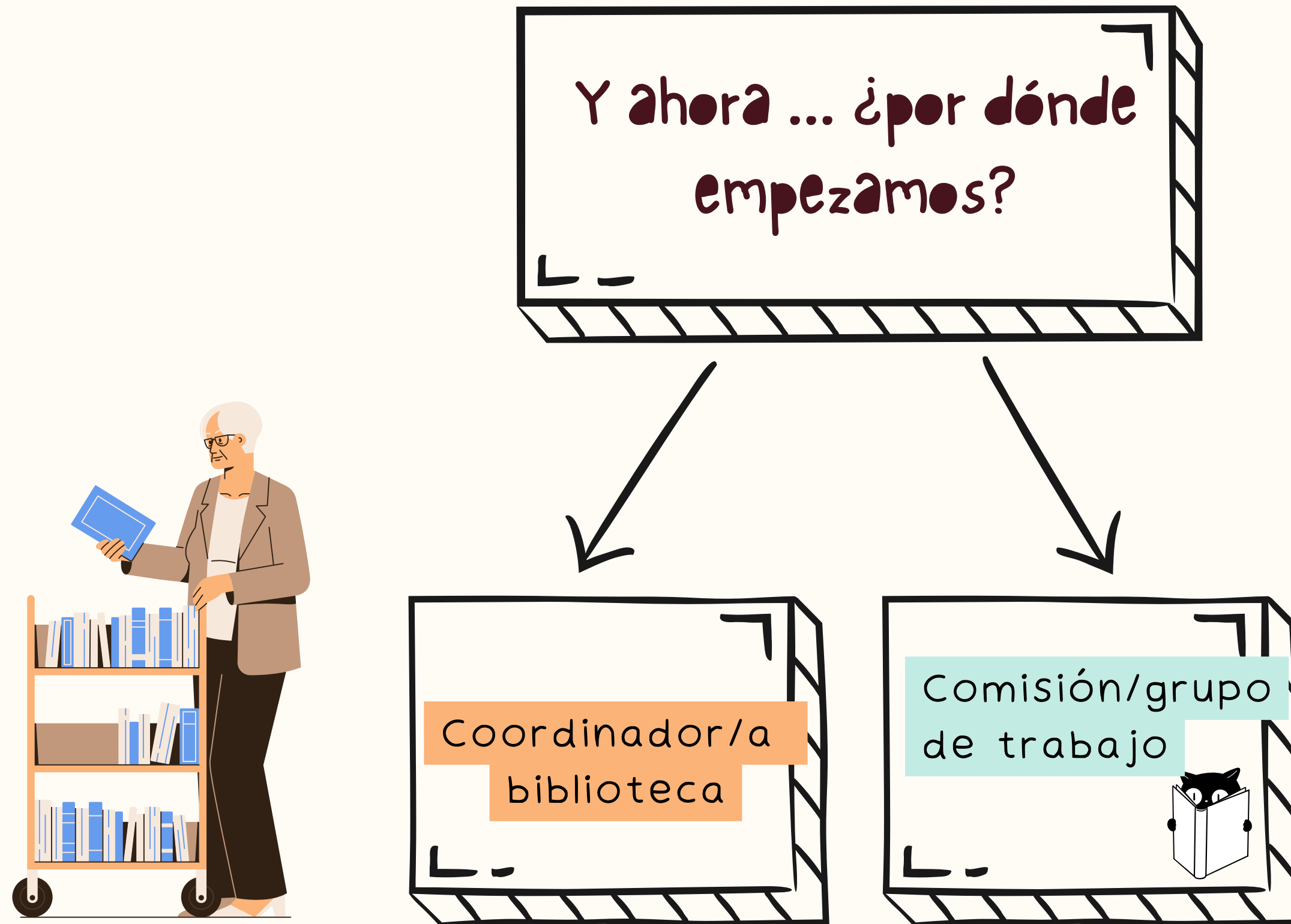
aquellas actividades encaminadas a conseguir:

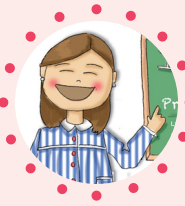
- a) la promoción de la biblioteca: dando a conocer sus fondos, recursos, servicios y actividades
- b) la utilidad de la biblioteca: enseñando cómo encontrar, seleccionar y utilizar los recursos de tal manera que se contribuya al desarrollo intelectual, social y personal del alumnado.

- En definitiva, son aquellas actividades que sirven para «suscitar el interés del alumnado hacia
- la biblioteca. Dar a conocer los recursos que ofrece. Facilitar el acceso a sus servicios y
- materiales. Promover iniciativas formativas que desarrollen la autonomía lectora, así como la
- búsqueda y gestión de la información»



6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES





6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



Bibliopatios

(organización, procedencia, funcionamiento...)



6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBIOTECAS ESCOLARES

Rincón
de
igualdad



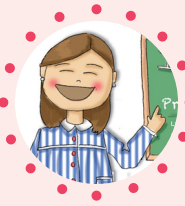
"Érase dos veces" de Pablo Macías y Belén Grandes



6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBIOTECAS ESCOLARES



Apadrinamiento lector



6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Menú literario

Es una forma diferente de enseñar a nuestros alumnos a seleccionar lecturas dentro de la biblioteca. Hay libros que sirven de lecturas de inicio para interesar al usuario y despertarle el apetito por la lectura. Hay platos más fuertes que contienen libros más largos y, finalmente, hay obras con juegos, canciones y poemas que son un buen postre.



Restaurante San Roque
C/ Cristóbal Colón n° 92
Torredonjimeno

ESPECIAL ROALD DAHL

Promoción
Día del Libro

MENÚ LITERARIO

ENTRANTES
Canapés variados de retahílas y adivinanzas
Ensalada de cuentos.

PRIMER PLATO
"Ricitos de oro" al estilo Roald Dahl.

SEGUNDO PLATO
"Jack y las habichuelas mágicas" con salsa de rima.

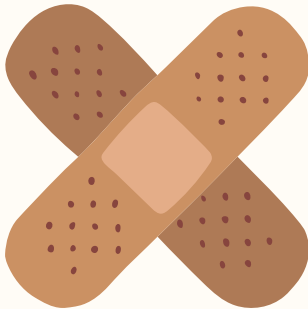
POSTRE
Tarta de chocolate con mantequilla y crema de la Señorita Trunchbull
... Y disfruta de un buen libro.





6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBIOTECAS ESCOLARES


Hospital de libros



@ideasdeALyPT

FECHA DE INGRESO: _____




PACIENTE: _____

 _____

AUTOR/A: _____





EDITORIAL: _____

DIAGNÓSTICO:







☐  ☐  ☐ 

Otro: _____

TRATAMIENTO:

☐  ☐  ☐  ☐ 

¿SE HA RECUPERADO BIEN?

1er ciclo

@ideasdeALyPT

FECHA DE INGRESO: _____

PERSONA QUE REALIZA EL INGRESO: _____

PACIENTE: _____

AUTOR/A: _____

EDITORIAL: _____

DIAGNÓSTICO: _____

☐ Roto ☐ Hojas sueltas

☐ Pintado o sucio ☐ Esquinas rotas:

☐ Otro: _____

GRAVEDAD: _____

☐ Leve ☐ grave ☐ irrecuperable

CAUSA: _____

TRATAMIENTO: _____

¿SE HA RECUPERADO BIEN? ☐ Si ☐ no

DOCTOR/ES QUE HAN REALIZADO LA INTERVENCIÓN: _____

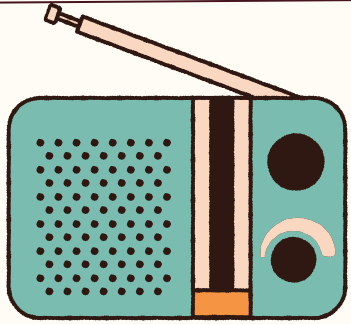
CURSO: _____

FECHA DE ALTA: _____

2º y 3er ciclo



6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBIOTECAS ESCOLARES



Radio escolar

- Recital literario
- Cuentos bilingües
- Concurso de adivinanzas





6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBIOTECAS ESCOLARES

Literalmente significa " teatro de papel " en japonés, es una forma de narración que combina un conjunto de tarjetas de papel ilustradas de tamaño estándar junto con una actuación con guión de un narrador.

Kamishibai





6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBIOTECAS ESCOLARES

Encuentros con autores





6.1 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Booktubers



2.3K



Bookflix

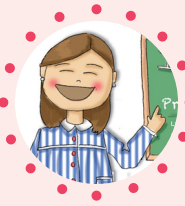


Bookface



Cuentos en emojis





6.2 DINAMIZACIÓN DE BIBIOTECAS DE AULA

CARACTERÍSTICAS QUE
DEBE REUNIR:

- ☐ Espacio luminoso dentro del aula
- ☐ Creación desde cero cada curso escolar
- ☐ Aportación de todos y compromiso cuidado
- ☐ Lugar alegre, apetecible, cómodo...

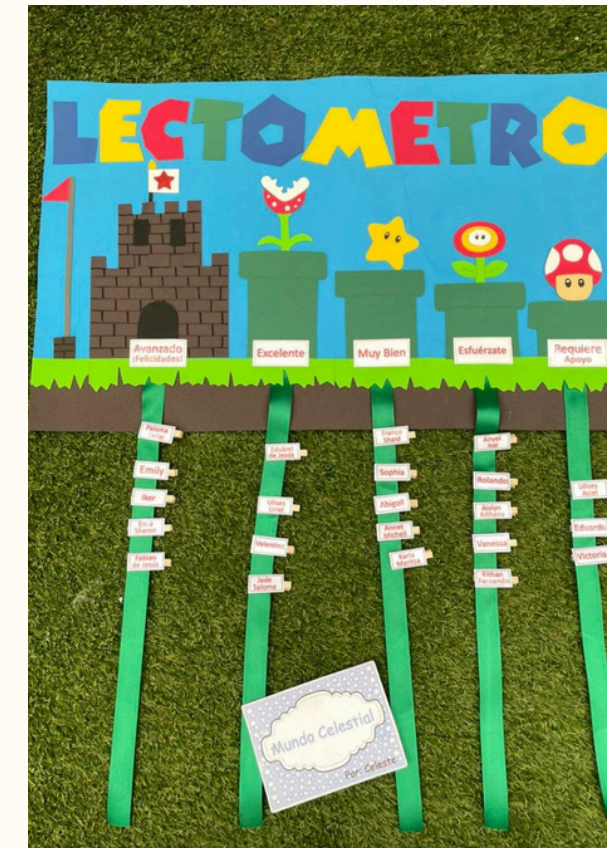




6.2 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS DE AULA

El Lectómetro es un instrumento que se utiliza como una herramienta tanto de diagnóstico como de intervención en la lectura:

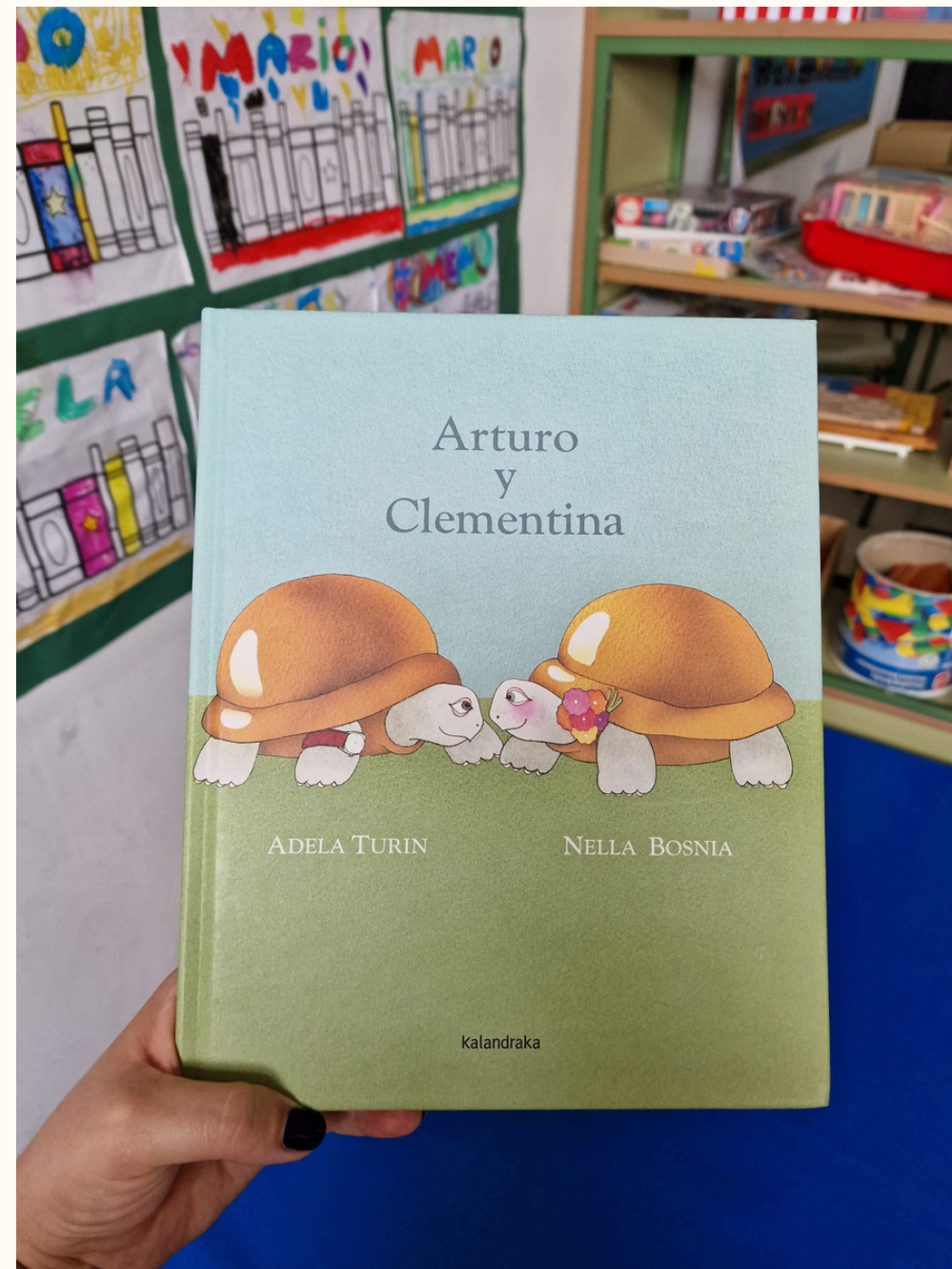
1. Evaluación del nivel lector: Permite identificar las fortalezas y debilidades de cada alumno en relación a la lectura, lo que facilita una intervención personalizada.
2. Seguimiento de progreso: El Lectómetro registra los avances en la lectura de cada estudiante a lo largo del tiempo, lo que permite observar y evaluar su progreso de manera objetiva.
3. Motivación y gamificación: Mediante la incorporación de elementos lúdicos y competitivos, el Lectómetro logra incentivar el interés por la lectura, convirtiendo el aprendizaje en una experiencia interactiva y divertida.



Lectómetros



6.2 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS DE AULA



Viernes cuentistas





6.2 DINAMIZACIÓN DE BIBIOTECAS DE AULA



NOS ABRIGAMOS Y...
¡A LA NIEVE!

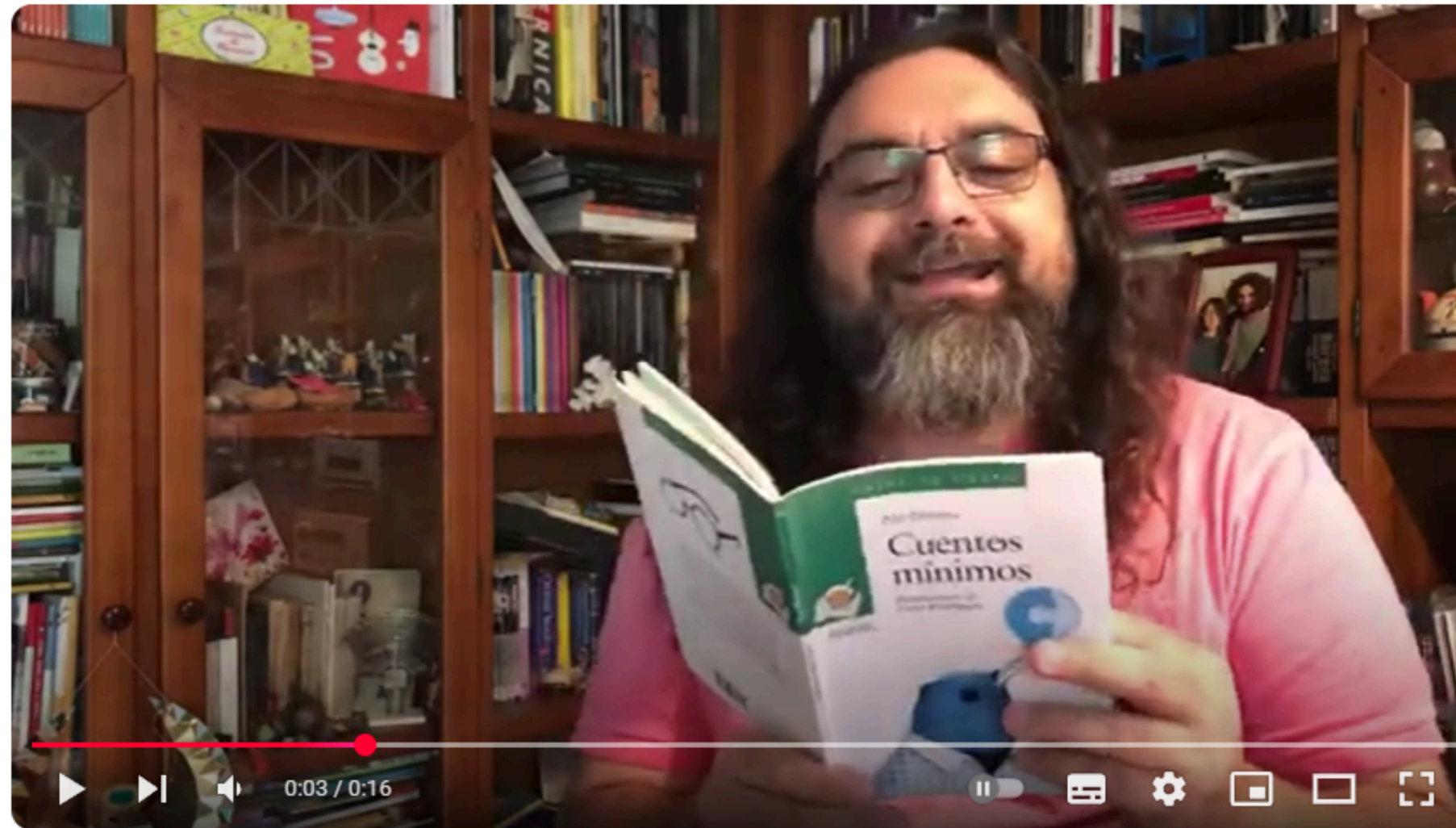
 iOS/ ANDROID	 CHROMAVID	APP QUE NOS PERMITE GRABAR CON CHROMA SIN NECESIDAD DE EDITAR EL FONDO DESPUÉS
--	---	--

Chromavid





6.2 DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS DE AULA



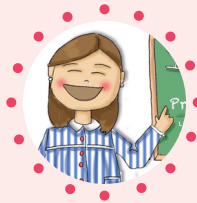
Un cuento mínimo – Pep Bruno



Reflexión: La pulsera. Cuentos para entender el mundo de Eloy Moreno.



Patios lluviosos,
cuentacuentos graciosos



7. LECTURAS + CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS

14 de febrero
Día del amor y la amistad



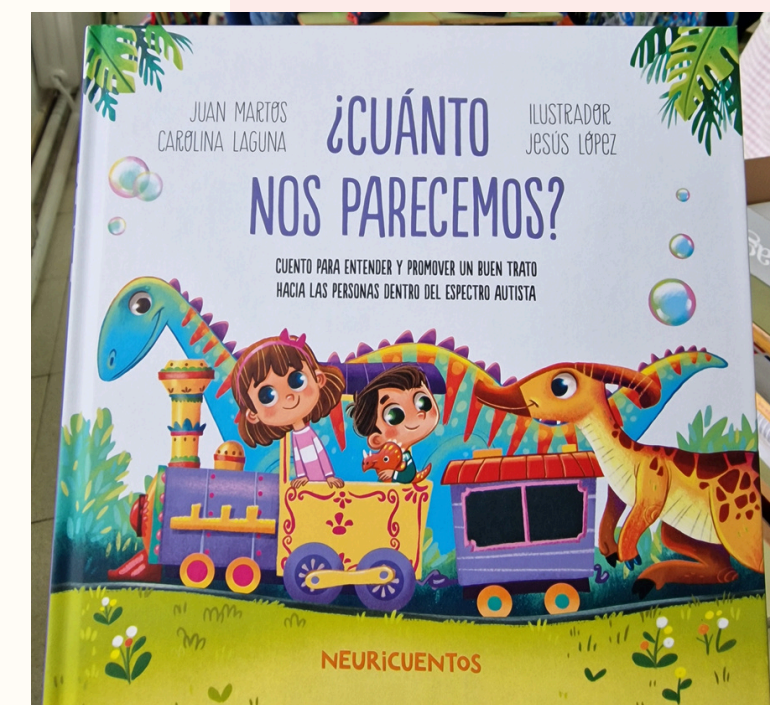
8 de marzo
Día Internacional de la mujer



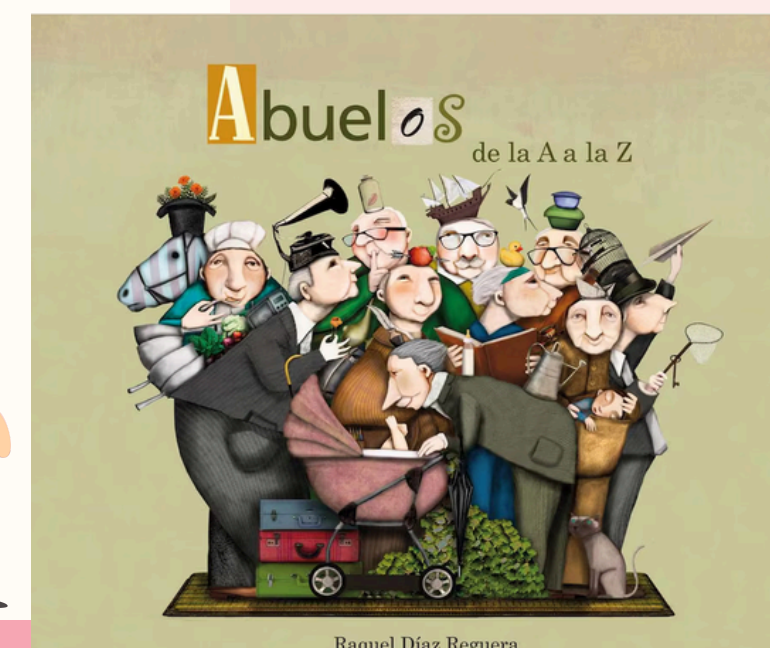
21 de marzo
Día mundial de la poesía



2 de abril
Día mundial concienciación del Autismo



26 de julio
Día mundial de los abuelos

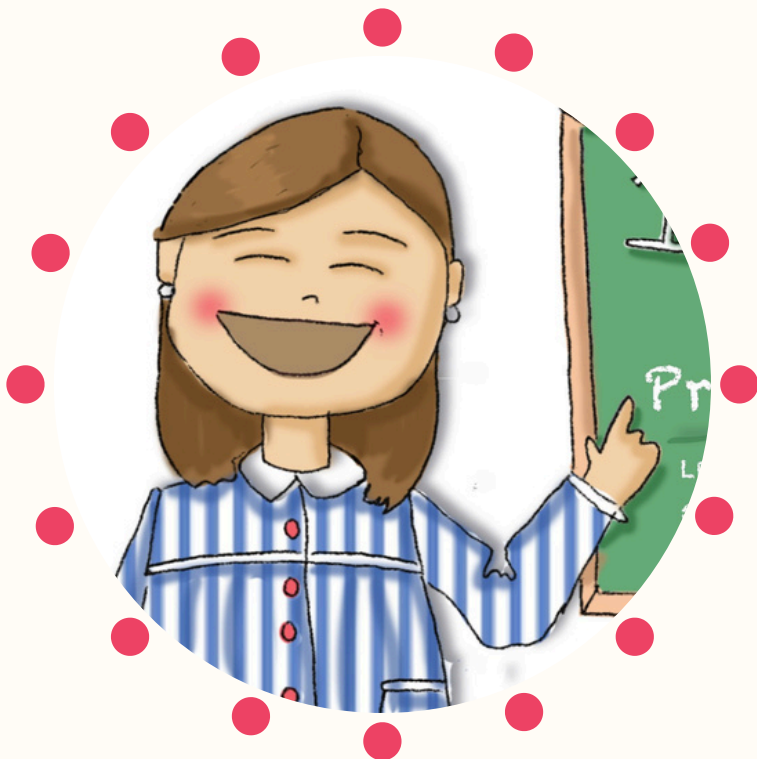


BORCELLE
CENTRO DE SALUD

II JORNADA DE
SALUD

TU ACADEMIA
DE EDUCACIÓN

♡
GRACIAS



HASTA LA PRÓXIMA

**CURSO
23-24**