

TALLER

LOS RETOS DEL SIGLO XXI

CURSO
24-25





PRESENTACIÓN

¡Hola! Soy Andrea Antúnez, maestra de Educación Infantil y Primaria con Máster en Dirección y Gestión para la calidad de Centros Educativos. Además, soy experta Universitaria en Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria y colaboradora con UNESCO País Vasco.

En los últimos años he dado formaciones en torno a la sostenibilidad y a los ODS y creo recursos para su aplicación en el aula. A día de hoy tengo mi **propio curso "Conectando con los ODS"** y ayudo a cientos de personas a fomentar la educación para el desarrollo en el día a día.

En este taller exprés te daré ideas para ir más allá de LOS RETOS DEL SIGLO XXI justificando legalmente las propuestas y ofreciendo situaciones de aprendizaje que podrás poner en práctica directamente.





MÁS QUE RETOS REIMAGINAR FUTUROS

El documento "Reimaginar Juntos Nuestros Futuros" una propuesta que parte también del informe Delors (1996). Este documento es un llamado a la acción que surge en respuesta a los desafíos y oportunidades que enfrenta la humanidad en el siglo XXI. Este manifiesto busca inspirar un cambio transformador en la forma en que vivimos, trabajamos y nos relacionamos entre nosotros y con el entorno natural.

Os dejo por aquí dos QR resumen y original.



COMPLETO



RESUMEN





RETOS DEL SIGLO XXI

SUS PUNTOS MÁS IMPORTANTES SON:

- **Participación ciudadana** (participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones) y la Interdependencia global: abordar los desafíos globales de manera colaborativa y solidaria.
- **Sostenibilidad:** Se enfatiza la importancia de adoptar un enfoque de desarrollo sostenible que garantice la prosperidad económica, el bienestar social y la salud del planeta.
- **Equidad:** abordar las desigualdades sociales y económicas (igualdad de oportunidades y acceso a recursos básicos)
- **Innovación y creatividad:** encontrar soluciones nuevas y efectivas a los desafíos que enfrentamos.

IMPORTANTE

- Este documento nos trae RETOS/ DESAFÍOS que nosotros, los docentes, debemos intentar cumplir ya que se habla de ellos en los REALES DECRETOS, EN EL ANEXO I PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO (junto a las competencias que deben adquirir).





¿CÓMO LOS APLICAMOS?

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Escenarios y actividades que implican el despliegue por parte del alumnado de actuaciones asociadas a competencias clave y competencias específicas y que contribuyen a la adquisición y desarrollo de las mismas. El trabajo a partir de situaciones de aprendizaje permite articular la programación del curso de cualquier nivel, área, materia o ámbito en base a una serie de contextos que entrelazan los saberes y las capacidades que sustentan el enfoque del aprendizaje por competencias.

PERFIL DE SALIDA

El Perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica es la herramienta en la que se concretan los principios y los fines del sistema educativo español referidos a dicho periodo. El Perfil identifica y define, en conexión con los retos del siglo XXI, las competencias clave que se espera que los alumnos y alumnas hayan desarrollado al completar esta fase de su itinerario formativo..

COMPETENCIAS





EDUCACIÓN INFANTIL

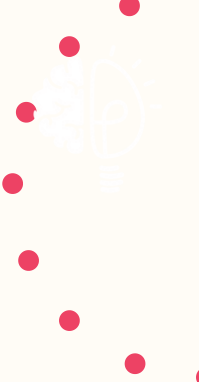
- **INFANTIL Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.**

1. Planificar hábitos de vida saludables
2. Proteger el medioambiente
3. Resolver conflictos de forma pacífica
4. Actuar como consumidores responsables
5. Usar de manera ética y eficaz las tecnologías
6. Promover la igualdad de género
7. Manejar la ansiedad que genera la incertidumbre
8. Identificar situaciones de inequidad y desarrollar sentimientos de empatía
9. Cooperar y convivir en sociedades abiertas y cambiantes
10. Aceptar la discapacidad, apreciar el valor de la diversidad
11. Formar parte de un proyecto colectivo
12. Adquirir confianza en el conocimiento como motor del desarrollo

EDUCACIÓN PRIMARIA Y MÁS

- Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.
- Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.

- 1.Desarrollar una actitud responsable a partir de la toma de conciencia de la degradación del medioambiente y del maltrato animal
- 2.Identificar los diferentes aspectos relacionados con el consumo responsable
- 3.Desarrollar estilos de vida saludable
- 4.Desarrollar un espíritu crítico, empático y proactivo para detectar situaciones de inequidad y exclusión
- 5.Entender los conflictos como elementos connaturales a la vida en sociedad que deben resolverse de manera pacífica.
- 6.Analizar de manera crítica y aprovechar las oportunidades de todo tipo que ofrece la sociedad actual, en particular las de la cultura en la era digital
- 7.Aceptar la incertidumbre como una oportunidad
- 8.Cooperar y convivir en sociedades abiertas y cambiantes
- 9.Sentirse parte de un proyecto colectivo
- 10.Desarrollar las habilidades que le permitan seguir aprendiendo a lo largo de la vida



PROPUESTAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE

1.TOMA DE CONCIENCIA:

- INFANTIL: Jardín de nuestra Basura
- PRIMARIA: Tertulias dialógicas
- SECUNDARIA: Proyecto de Arte Ambiental

2.CONSUMO RESPONSABLE:

- INFANTIL: Mercadito de Juguetes Reciclados
- PRIMARIA: Desfile de Moda Sostenible
- SECUNDARIA: Festival de Cortometrajes

3. ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

- INFANTIL: imágenes en la asamblea
- PRIMARIA: Almuerzo saludable
- SECUNDARIA: estaciones de aprendizaje

4. ESPÍRITU CRÍTICO

- INFANTIL: Visita de diferentes asociaciones
- PRIMARIA: Análisis de Medios de Comunicación (FAKE NEWS)
- SECUNDARIA: Declaración Universal de los Derechos Humanos



5.RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- INFANTIL Y PRIMARIA: dramatizaciones, juegos de roles
- SECUNDARIA: Resolución pacífica de conflictos (Modelo dialógico)

6. CULTURA EN LA ERA DIGITAL

- INFANTIL: Pensamiento computacional
- PRIMARIA: Las aventuras del equipo cyber
- SECUNDARIA: Peligros de las redes sociales + chat gpt

7.ACEPTAR LA INCERTIDUMBRE

- INFANTIL: Mindfulness y meditación
-
- PRIMARIA: Diario de la gratitud
-
- SECUNDARIA: Ejercicios de Improvisación, narrativa creativa

8.COOPERAR Y VALORAR LA DIVERSIDAD

- INFANTIL: CUENTOS Y LEYENDAS DEL MUNDO
- PRIMARIA: ROLES COOPERATIVOS
- SECUNDARIA: INTERCAMBIO CULTURAL

9.PROYECTO COLECTIVO

- INFANTIL: Películas y series
- PRIMARIA: Dinamicas cooperativas
- SECUNDARIA: Viaje de fin de curso, propuesta de festivales, talleres

10. APRENDER TODA LA VIDA

- INFANTIL: Juegos de clasificación y categorización
- PRIMARIA: técnicas de estudio

RETOS S.XXI

¡VE MÁS ALLÁ!

CURSO
24-25

