



TEMARIO

RECOMENDACIONES



ESTRUCTURA CLARA Y COHERENTE :

- Introducción, desarrollo y conclusión bien definidas.
- División adecuada en apartados o subapartados.

DOMINIO DEL CONTENIDO

- Exposición clara y precisa de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Inclusión de las últimas normativas y leyes educativas vigentes (LOMLOE, Decretos autonómicos, etc.).

ORIGINALIDAD Y ENFOQUE PERSONAL

- Añadir reflexiones o aportaciones personales basadas en la experiencia docente o conocimientos adquiridos.
- No limitarse a repetir información estándar o memorizada.

CITAS Y LEGISLACIÓN

- Referencias actualizadas a legislación nacional y autonómica, destacando cómo se aplica en el aula.
- Citas de autores influyentes.

ENFOQUE COMPETENCIAL

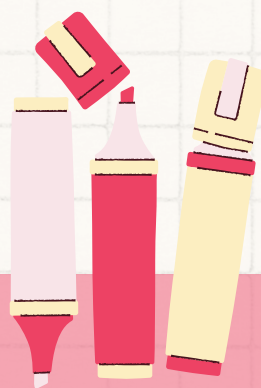
- Mención de las competencias clave del currículo y su importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

INCLUSIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS

- Citar y explicar cómo aplicar metodologías como el aprendizaje cooperativo, ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), gamificación, aula invertida, entre otras.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Educación inclusiva y DUA.



USO DE EJEMPLOS PRACTICOS

- Relacionar los conceptos teóricos con ejemplos reales o simulados de situaciones en el aula.

LENGUAJE CLARO Y ADECUADO

- Evitar tecnicismos excesivos o lenguaje ambiguo.
- Redacción fluida, sin errores ortográficos ni gramaticales.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS Y FUENTES

- Incluir autores relevantes y teorías pedagógicas que sustentan las afirmaciones (Bloom, Gardner, Vygotsky, Piaget, etc.).

CAPACIDAD DE SÍNTESIS

- Ser capaz de exponer ideas complejas de manera breve y clara, sin perder profundidad.

NEURODIDÁCTICA

- Incluir conceptos y principios basados en la neurociencia aplicada a la educación, como el papel de las emociones en el aprendizaje, la importancia de la atención, la memoria y la plasticidad ce.
- Explicar cómo se puede diseñar el aprendizaje para adaptarse a los procesos cognitivos naturales del cerebro, promoviendo un entorno de aula que favorece la motivación, la curiosidad y el aprendizaje.
- Mencionar estrategias como el aprendizaje multisensorial, los descansos activos o el uso de técnicas para mejorar la retención y el procesamiento de la información.

