

FORMA VERBAL

- Cuando se combina la raíz de un verbo con una desinencia, da lugar a las diferentes formas verbales: CANT-o, CANT- é, CANT- aría
- Las formas verbales indican el tiempo, modo, número y persona de un verbo
- **Una forma verbal puede ser**
 - simple: caminé, saltaba, jugaría...
 - Compuesta: he caminado, había satado, habría jugado...
- **También puede ser:**
 - **Personal:** Está conjugada y expresa tiempo, número y modo. hay muchos tipos: presente, pretérito imperfecto, futuro perfecto...
 - **Impersonal o No personal:** No se puede decir quién hace la acción, Solo hay tres tipos
 - Infinitivo: Hablar
 - Gerundio: Hablando
 - Particípio: Hablado

ASPECTO

El aspecto indica si un verbo es perfecto o imperfecto

Verbos perfectos:

- Expresa una acción que está completamente terminada en un punto específico del tiempo.
- Se centra en el resultado o la finalización de la acción.
- En español, los tiempos perfectos incluyen el pretérito perfecto, el pretérito perfecto compuesto, el pluscuamperfecto, entre otros.

EJEMPLOS

1. He estudiado mucho.
 - Acción terminada recientemente (pretérito perfecto compuesto).
2. Ya había terminado mi tarea cuando llegaste.
 - Acción que ocurrió antes de otra (pluscuamperfecto).
3. Ella habló con el profesor ayer.
 - Acción puntual y terminada en el pasado (pretérito perfecto simple).

Resumen: Un verbo perfecto siempre indica que la acción está completa.



Verbos imperfectos:

- Expresa una acción que está en proceso, no completada, o habitual en un contexto pasado o futuro.
- Describe acciones continuas, hábitos o el escenario en el que ocurre algo.
- Los tiempos imperfectos incluyen el pretérito imperfecto y el imperfecto de subjuntivo.

EJEMPLOS

- Estudiaba mucho cuando era niño.
 - Acción habitual en el pasado (pretérito imperfecto).
- Mientras él hablaba, yo escribía.
 - Dos acciones que ocurren simultáneamente y no están completas (pretérito imperfecto).
- Si tuviera más tiempo, viajaría.
 - Acción hipotética que no está terminada o realizada (imperfecto de subjuntivo).
- Resumen: Un verbo imperfecto indica que la acción está en progreso, es repetitiva o no tiene un límite definido.

MODO DE LOS VERBOS

Indica la actitud del hablante.

Modo verbal	Uso principal	Características	Ejemplos
Indicativo	Expresar hechos reales o ciertos	- Habla de la realidad objetiva - Describe algo que ocurrió, ocurre o ocurrirá con certeza	- <i>Yo estudio todos los días.</i> - <i>Ella ha terminado su tarea.</i> - <i>Mañana iremos al cine.</i>
Subjuntivo	Expresar deseos, dudas o hipótesis	- Muestra algo posible, deseado, hipotético o emocional - Suele aparecer en oraciones subordinadas - Se usa con expresiones como <i>ojalá, espero que, dudo que</i>	<i>Espero que vengas a la fiesta.</i> - <i>Es posible que llueva mañana.</i> - <i>Aunque sea difícil, lo intentaré.</i>
Imperativo	Dar órdenes, instrucciones o ruegos	- Se usa en presente - Solo aplica a la segunda persona (tú, usted, vosotros, ustedes) - Puede ser afirmativo o negativo	- <i>Abre la ventana.</i> - <i>No toques eso.</i>

COMPRENDIENDO EL SUBJUNTIVO

Puesto que el modo subjuntivo es el más complicado de identificar de los tres, he preparado una serie de explicaciones y ejemplos para que no se nos escape.

El subjuntivo no es un tiempo, sino un modo que expresa deseos, dudas, emociones, posibilidad o acciones hipotéticas. Aquí abajo están los casos del modo subjuntivo más comunes junto con su tiempo verbal

Casos más comunes:

1. Después de expresiones de deseo o necesidad

- Verbos como querer, desear, necesitar, esperar.
- Ejemplo:
 - Quiero que tú vengas a la fiesta. Tiempo: Presente de subjuntivo (vengas).
 - Espero que él estudie más. Tiempo: Presente de subjuntivo (estudie).

2. Duda o negación

- Verbos como dudar, no creer, negar.
- Ejemplo:
 - Dudo que él lo sepa. Tiempo: Presente de subjuntivo (sepa).
 - No creo que ella venga hoy.

3. Expresiones impersonales

- Es necesario que, es posible que, es importante que.
- Ejemplo:
 - Es importante que hagas tu tarea. Tiempo: Presente de subjuntivo (hagas).
 - Es posible que llueva mañana.

4. Emociones o juicios de valor

- Verbos como alegrarse, temer, sorprenderse, gustar.
- Ejemplo:
 - Me alegra que estés aquí. Tiempo: Presente de subjuntivo (estés).
 - Temo que no tengamos tiempo.

5. Cláusulas condicionales o concesivas

- Expresiones como aunque, a menos que, antes de que.
- Ejemplo:
 - Aunque sea difícil, lo haré. Tiempo: Presente de subjuntivo (sea).
 - No saldré a menos que termine mi trabajo.



EJERCICIO

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se indican:

"Si tú hubieras estudiado más para la prueba, habrías tenido más oportunidades de obtener una buena calificación. Sin embargo, ahora que el examen ya está corregido, es imposible que puedas cambiar tu resultado. Si al menos hubieras prestado más atención en clase, entenderías mejor los conceptos que se preguntaron."

- Identifica y clasifica los verbos en la oración según su tiempo, modo y aspecto.
- Cambia el verbo "hubieras estudiado" al indicativo y explica el cambio de significado que se produce en la oración.
- Transforma la oración "es imposible que puedas cambiar tu resultado" a una forma afirmativa en indicativo. Explica cómo cambia el modo y aspecto de la acción.
- Elige un verbo de la oración y cámbialo a una forma imperfecta de subjuntivo. Explica la diferencia que existe en el significado con respecto al uso del presente de subjuntivo en la oración original.



1. Verbos:

1. Hubieras estudiado

- Pluscuamperfecto de subjuntivo, Perfecto.

2. Habrías tenido

- Condicional compuesto, Perfecto.

3. Está corregido

- Presente de indicativo, Perfecto.

4. Es imposible que puedas

- Indicativo (es), Subjuntivo (puedas), Imperfecto.

5. Hubieras prestado

- Pluscuamperfecto de subjuntivo, Perfecto.

6. Entenderías

- Condicional, Imperfecto.

2. Cambio de "hubieras estudiado" a indicativo:

- Indicativo: "Estudiaste."

3. Transformación a indicativo:

- Indicativo: "Es imposible que cambies tu resultado."

4. Cambio de "entenderías" a imperfecto de subjuntivo:

- Imperfecto de subjuntivo: "Entendieras."

