



Múltiples medios de compromiso

¿Cómo vamos a mantener la motivación y la atención de todos los estudiantes?

ACCESO

7. Aceptación de intereses e identidades

7.1 Optimizar la elección y autonomía	
7.2 Optimizar la relevancia, el valor y la autenticidad.	
7.3 Promover la alegría y el juego	
7.4 Abordar sesgos, amenazas y distracciones	



Múltiples medios de compromiso

¿Cómo vamos a mantener la motivación y la atención de todos los estudiantes?

APOYO

8. Mantener el esfuerzo y la constancia

8.1 Aclarar el significado y el propósito de los objetivos

8.2 Optimizar los desafíos y el respaldo

8.3 Fomentar la colaboración, la interdependencia y el aprendizaje colectivo

8.4 Fomentar la pertenencia y la comunidad

8.5 Ofrecer comentarios orientados a la acción



Múltiples medios de compromiso

¿Cómo vamos a mantener la motivación y la atención de todos los estudiantes?

FUNCIÓN EJECUTIVA

9. Capacidad emocional

9.1 Reconocer expectativas, creencias y motivaciones

9.2 Desarrollar conciencia de sí mismo y de los demás

9.3 Promover la reflexión individual y colectiva

9.4 Fomentar la empatía y las prácticas reconfortantes



Múltiples medios de representación

¿Cómo vamos a darle la información a los estudiantes?

ACCESO

1. Percepción

1.1 Apoyar las oportunidades para personalizar la presentación de información

1.2 Apoyar múltiples formas de percibir información

1.3 Representar diversas perspectivas e identidades de formas auténticas



Múltiples medios de representación

¿Cómo vamos a darle la información a los estudiantes?

APOYO

2. Idioma y los símbolos

2.1 Aclarar vocabulario, símbolos y estructuras lingüísticas	
2.2 Respaldar la comprensión de textos, notaciones matemáticas y símbolos	
2.3 Promover la comprensión y el respeto en todos los idiomas y dialectos	
2.4 Abordar los sesgos en el uso del lenguaje y los símbolos	
2.5 Ilustrar a través de múltiples medios	



Múltiples medios de representación

¿Cómo vamos a darle la información a los estudiantes?

FUNCIÓN EJECUTIVA

3. Desarrollo de conocimientos

3.1 Conectar el conocimiento previo con el nuevo aprendizaje	
3.2 Resaltar y explorar patrones, características clave, ideas relevantes y relaciones	
3.3 Fomentar múltiples formas de conocimiento y creación de significado	
3.4 Maximizar la transferencia y generalización	



Múltiples medios de acción y expresión

¿Cómo vamos a recibir la información de los estudiantes?

ACCESO

4. Interacción

4.1 Diversificar y valorar los métodos de respuesta, orientación y movimiento

4.2 Optimizar el acceso a materiales accesibles, así como tecnologías y herramientas de asistencia y acceso



Múltiples medios de acción y expresión

¿Cómo vamos a recibir la información de los estudiantes?

APOYO

5. expresión y la comunicación

5.1 Usar múltiples medios para la comunicación

5.2 Usar múltiples herramientas para la construcción, composición y creatividad

5.3 Desarrollar habilidades con apoyo gradual para la práctica y el desempeño

5.4 Abordar los sesgos relacionados con los modos de expresión y comunicación



Múltiples medios de acción y expresión

¿Cómo vamos a recibir la información de los estudiantes?

FUNCIÓN EJECUTIVA

6. Desarrollo de estrategias

6.1 Establecer objetivos significativos	
6.2 Planificar y anticipar los desafíos	
6.3 Organizar la información y los recursos	
6.4 Mejorar la capacidad para controlar el progreso	
6.5 Desafiar las prácticas excluyentes	