



## Múltiples medios de compromiso

¿Cómo vamos a mantener la motivación y la atención de todos los estudiantes?

### ACCESO

#### 7. Aceptación de intereses e identidades

**7.1** Optimizar la elección y autonomía

**7.2** Optimizar la relevancia, el valor y la autenticidad.

**7.3** Promover la alegría y el juego

**7.4** Abordar sesgos, amenazas y distracciones



## Múltiples medios de compromiso

¿Cómo vamos a mantener la motivación y la atención de todos los estudiantes?

### APOYO

#### 8. Mantener el esfuerzo y la constancia

**8.1** Aclarar el significado y el propósito de los objetivos

**8.2** Optimizar los desafíos y el respaldo

**8.3** Fomentar la colaboración, la interdependencia y el aprendizaje colectivo

**8.4** Fomentar la pertenencia y la comunidad

**8.5** Ofrecer comentarios orientados a la acción



## Múltiples medios de compromiso

¿Cómo vamos a mantener la motivación y la atención de todos los estudiantes?

### **FUNCIÓN EJECUTIVA**

#### **9. Capacidad emocional**

**9.1** Reconocer expectativas, creencias y motivaciones

**9.2** Desarrollar conciencia de sí mismo y de los demás

**9.3** Promover la reflexión individual y colectiva

**9.4** Fomentar la empatía y las prácticas reconfortantes



## Múltiples medios de representación

¿Cómo vamos a darle la información a los estudiantes?

### ACCESO

#### 1. Percepción

**1.1** Apoyar las oportunidades para personalizar la presentación de información

**1.2** Apoyar múltiples formas de percibir información

**1.3** Representar diversas perspectivas e identidades de formas auténticas



## Múltiples medios de representación

¿Cómo vamos a darle la información a los estudiantes?

### APOYO

#### 2. Idioma y los símbolos

**2.1** Aclarar vocabulario, símbolos y estructuras lingüísticas

**2.2** Respaldar la comprensión de textos, notaciones matemáticas y símbolos

**2.3** Promover la comprensión y el respeto en todos los idiomas y dialectos

**2.4** Abordar los sesgos en el uso del lenguaje y los símbolos

**2.5** Ilustrar a través de múltiples medios



## Múltiples medios de representación

¿Cómo vamos a darle la información a los estudiantes?

### **FUNCIÓN EJECUTIVA**

#### **3. Desarrollo de conocimientos**

**3.1** Conectar el conocimiento previo con el nuevo aprendizaje

**3.2** Resaltar y explorar patrones, características clave, ideas relevantes y relaciones

**3.3** Fomentar múltiples formas de conocimiento y creación de significado

**3.4** Maximizar la transferencia y generalización



## Múltiples medios de acción y expresión

¿Cómo vamos a recibir la información de los estudiantes?

### ACCESO

#### 4. Interacción

**4.1** Diversificar y valorar los métodos de respuesta, orientación y movimiento

**4.2** Optimizar el acceso a materiales accesibles, así como tecnologías y herramientas de asistencia y acceso



## Múltiples medios de acción y expresión

¿Cómo vamos a recibir la información de los estudiantes?

### APOYO

#### 5. expresión y la comunicación

**5.1** Usar múltiples medios para la comunicación

**5.2** Usar múltiples herramientas para la construcción, composición y creatividad

**5.3** Desarrollar habilidades con apoyo gradual para la práctica y el desempeño

**5.4** Abordar los sesgos relacionados con los modos de expresión y comunicación





## Múltiples medios de acción y expresión

¿Cómo vamos a recibir la información de los estudiantes?

### **FUNCIÓN EJECUTIVA**

#### **6. Desarrollo de estrategias**

**6.1** Establecer objetivos significativos

**6.2** Planificar y anticipar los desafíos

**6.3** Organizar la información y los recursos

**6.4** Mejorar la capacidad para controlar el progreso

**6.5** Desafiar las prácticas excluyentes