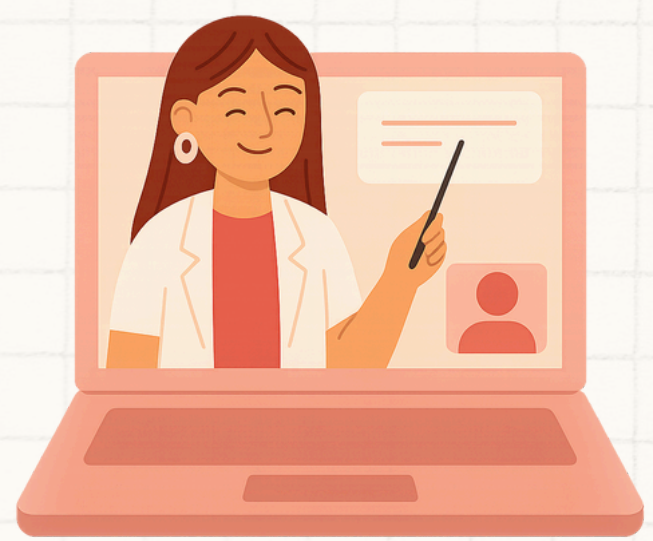




OPOSICIONES



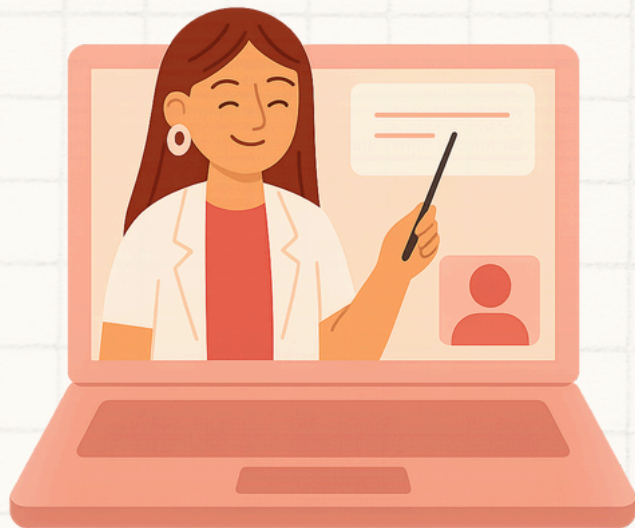
ACTUACIONES

Programación Didáctica

CONVOCATORIA 2024



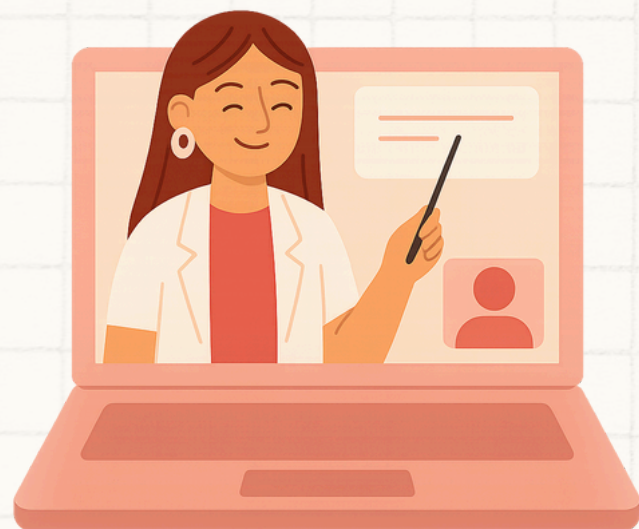
OPOSICIONES



Cada unidad de programación didáctica incluirá:

- 1.1 Selección de competencias específicas y criterios de evaluación asociados, del área y ciclo seleccionados.
- 1.2 Movilización de contenidos con acuerdo al ciclo (conocimientos destrezas y actitudes) del área seleccionada.
- 1.3 Relación de actividades o situaciones de aprendizaje que, a través de la movilización de los contenidos, contribuyan al desarrollo y /o consecución de las competencias específicas.
- 1.4 Conexión de las actividades con los criterios de evaluación.
- 1.5 Recursos propios y específicos, de acuerdo con las actuaciones planteadas.
- 1.6 Instrumentos de evaluación que permiten valorar el criterio de evaluación y que están conectados con las actuaciones planteadas.
- 1.7 Criterios de calificación asociados a cada instrumento de evaluación.





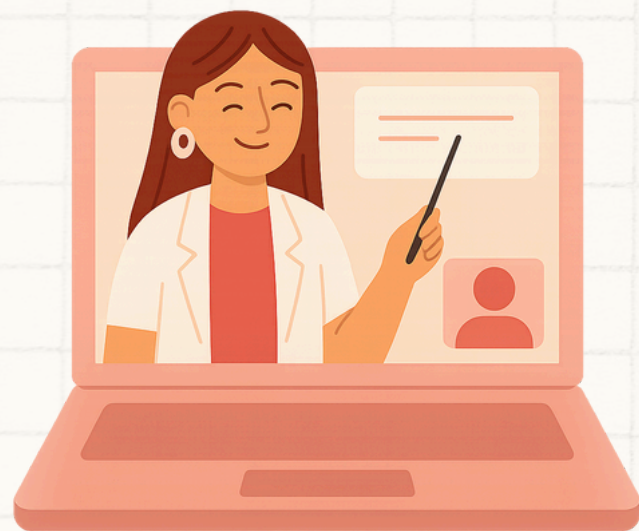
INICIOS RELACIONADOS CON INVESTIGACIÓN Y EXPLORACIÓN

- Investigación en parejas sobre...
- Búsqueda guiada de información en medios digitales sobre...
- Exploración de conceptos mediante el uso de recursos manipulativos y visuales.
- Indagación en equipo para responder a una cuestión planteada.
- Recogida y análisis de datos a partir de la observación de...
- Selección de información relevante en diferentes fuentes para...

INICIOS CENTRADOS EN LA ORALIDAD Y LA COMUNICACIÓN



OPOSICIONES

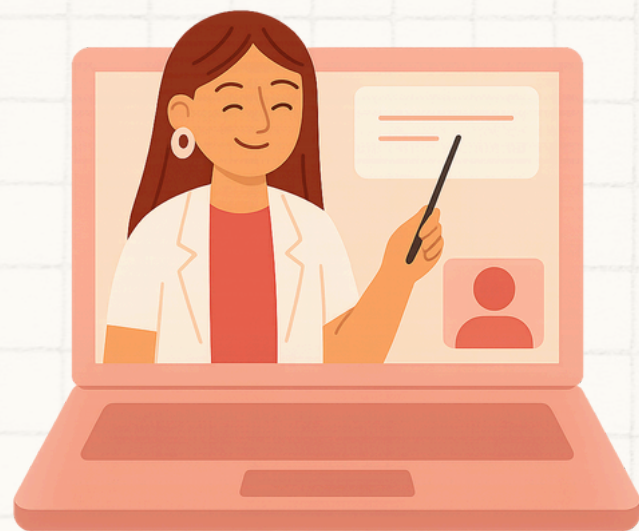


- Actividades orales estructuradas para presentar información sobre...
- Diálogo dirigido por parejas o pequeños grupos para intercambiar ideas sobre...
- Debate en gran grupo a partir de una cuestión generadora sobre...
- Participación en dinámicas de dramatización o role play para expresar...
- Interacciones comunicativas sencillas usando recursos verbales y no verbales.
- Lectura en voz alta y expresión oral a partir de...





OPOSICIONES



INICIOS LIGADOS A CREACIÓN, DISEÑO Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA

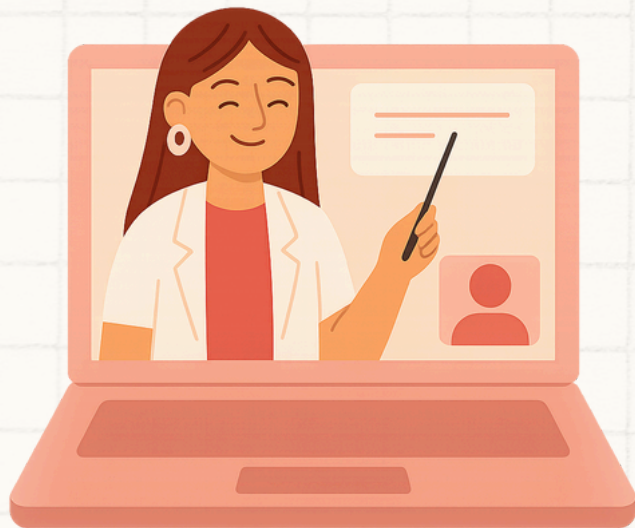
- Diseño y creación por grupos de...
- Elaboración de producciones artísticas a partir de...
- Confección de materiales visuales o manipulativos para representar...
- Diseño de maquetas, murales o pósteres sobre...
- Elaboración de cuentos, cómics o historias ilustradas con...



INICIOS ENFOCADOS EN PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



OPOSICIONES



- Resolución de retos o desafíos individuales o grupales relacionados con...
- Planteamiento y resolución de problemas cotidianos utilizando estrategias matemáticas.
- Elaboración de conjeturas y comprobación de hipótesis en torno a...
- Comparación de distintas soluciones para determinar la más adecuada.
- Diseño de estrategias para resolver una situación concreta de...

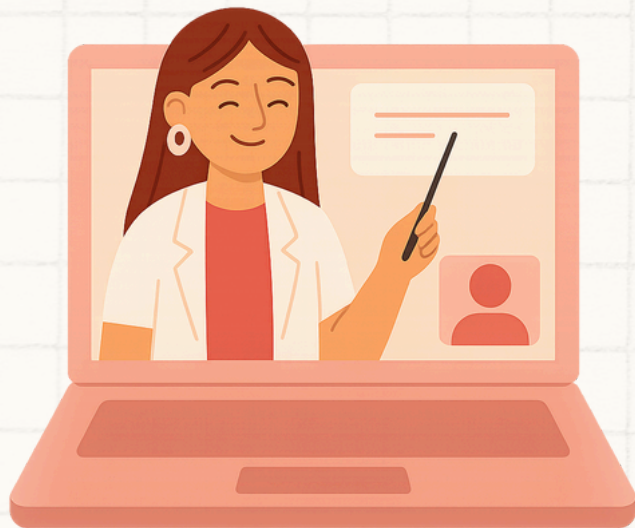




INICIOS SOBRE TRABAJO COLABORATIVO Y COMPETENCIAS SOCIALES



OPOSICIONES



- Trabajo cooperativo por roles para...
- Tareas por parejas o equipos pequeños con reparto de responsabilidades.
- Co-creación de un producto final a partir de las aportaciones del grupo.
- Dinámica grupal para la toma de decisiones ante un conflicto o reto.
- Juego cooperativo o dinámica lúdica orientada a...





OPOSICIONES

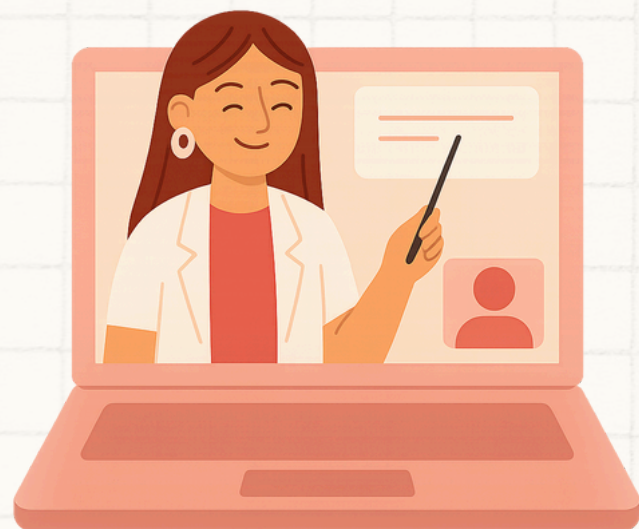


OTROS INICIOS ÚTILES Y VERSÁTILES

- Secuencia guiada de actividades para afianzar...
- Organización de una actividad lúdica con objetivos didácticos concretos.
- Montaje y representación de una propuesta vinculada a...
- Simulación de una situación real o ficticia relacionada con...
- Aplicación práctica de los contenidos aprendidos mediante...
- Desarrollo progresivo de actividades estructuradas para reforzar...



OPOSICIONES

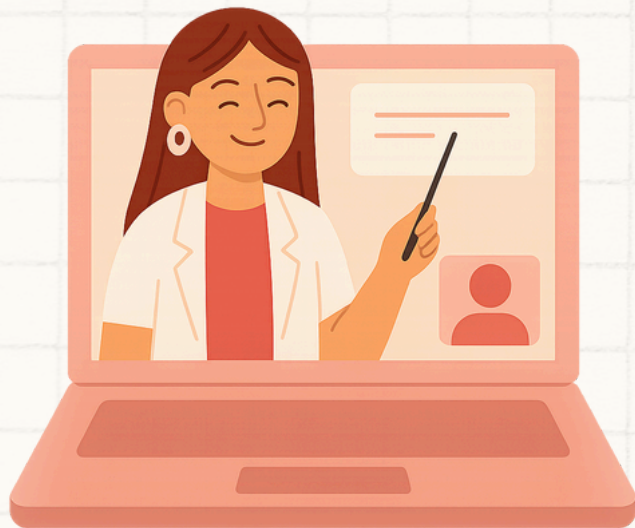


OTROS INICIOS ÚTILES Y VERSÁTILES

- Implementación de una dinámica vivencial enfocada en...
- Diseño escalonado de tareas prácticas con el objetivo de interiorizar...
- Secuencia de pasos prácticos para aplicar de forma significativa...
- Recreación de un contexto realista para contextualizar el aprendizaje sobre...
- Puesta en práctica de lo aprendido a través de una experiencia gamificada.
- Ejecución de una propuesta de aula que integra varios contenidos trabajados.

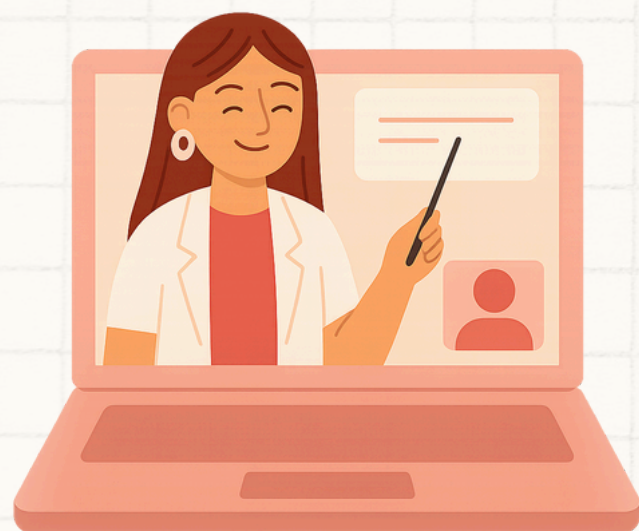


OPOSICIONES



OTROS INICIOS ÚTILES Y VERSÁTILES

- Participación en una experiencia simulada que permita tomar decisiones sobre...
- Integración de conocimientos previos y nuevos mediante actividades sobre...
- Diseño de una propuesta cooperativa para resolver una situación contextualizada de...
- Creación de una experiencia de aprendizaje conectada con el entorno cercano del alumnado con...
- Realización de una tarea competencial integrada que movilice diversos saberes relacionados con...
- Desarrollo de una propuesta interdisciplinar centrada en un reto (decir reto) del mundo real.



INICIOS DE ACTUACIONES PARA SdA

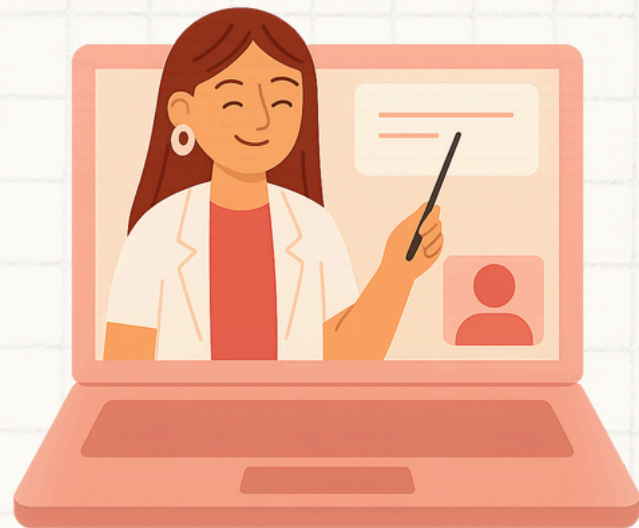
- Realización de una SdA sobre...
- Diseño y desarrollo de una SdA centrada en...
- Implementación de una SdA vinculada a...
- Desarrollo de una SdA interdisciplinar que aborde...
- Participación en una SdA basada en...
- Elaboración de una SdA que tenga como producto final...
- Puesta en marcha de una SdA inspirada en...
- Creación de una SdA que permita al alumnado...
- Despliegue de una SdA con enfoque competencial sobre...
- Realización colaborativa de una SdA que promueva.



INICIOS SOBRE EL DESPLIEGUE DE LOS CENTROS DE INTERÉS...

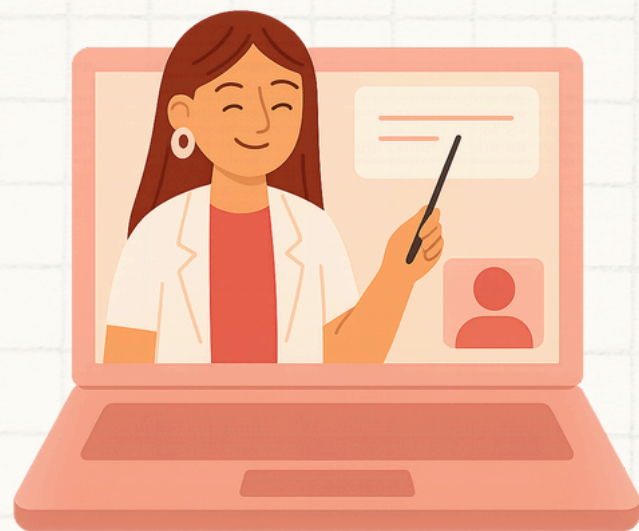


OPOSICIONES



- Despliegue del centro de interés inicial a partir de...
- Activación del interés del alumnado mediante...
- Presentación del centro de interés a través de...
- Exploración del centro de interés vinculado a...
- Introducción progresiva del centro de interés relacionado con...
- Contextualización de la SdA a través del centro de interés de...
- Desarrollo del hilo conductor a partir del centro de interés basado en...
- Secuencia de actividades que parte del centro de interés sobre...
- Motivación inicial generada a través del centro de interés de...





ACTUACIONES CENTRADAS EN EL PRODUCTO FINAL DE LA SdA...

- Realización del producto final de la SdA sobre...
- Reto para finalizar la SdA enfocado en...
- Diseño y presentación del producto final relacionado con...
- Elaboración en grupos del producto final que refleje...
- Creación cooperativa del producto final de la SdA en torno a...
- Exposición del producto final ante...
- Desarrollo de una propuesta final que recoja...
- Construcción del producto final integrando los aprendizajes sobre...
- Montaje y presentación pública del producto final de la SdA...
- Entrega y defensa del producto final centrado en...

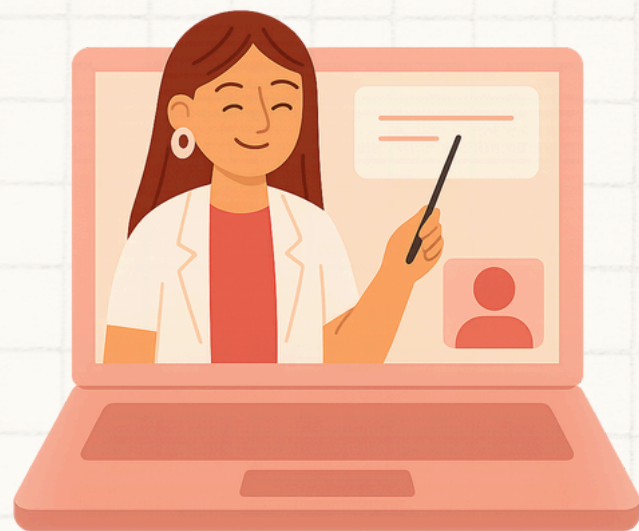


ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL CUADERNO

- Uso del cuaderno de aula para registrar de forma estructurada...
- Elaboración de en el cuaderno sobre...
- Reflexión escrita en el cuaderno tras la realización de...
- Anotación de vocabulario específico en el cuaderno relacionado con...
- Redacción de conclusiones personales en el cuaderno acerca de...
- Toma de apuntes y esquemas en el cuaderno durante...
- Trabajo individual con del cuaderno realizando tareas de...
- Recopilación en el cuaderno de producciones realizadas durante...

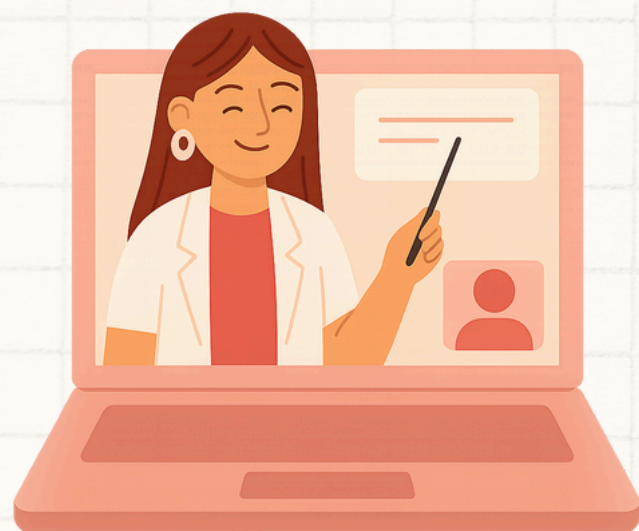


OPOSICIONES



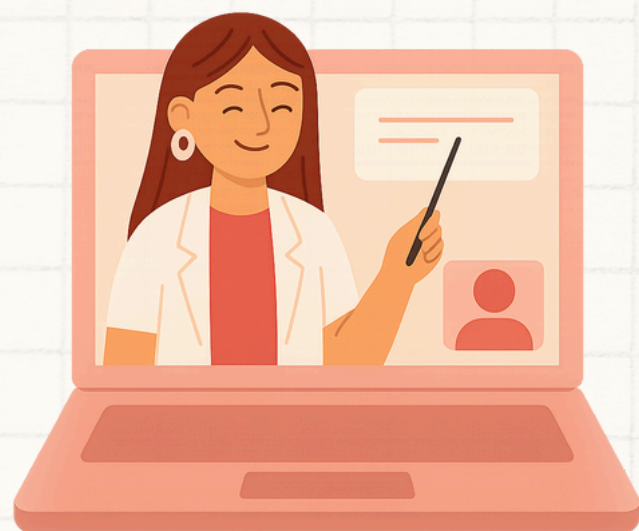
ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL PORTFOLIO

- Recogida de evidencias en el portfolio sobre el desarrollo de...
- Organización de trabajos significativos en el portfolio digital o físico sobre...
- Elaboración de una portada creativa para el portfolio de la SdA titulada...
- Reflexión escrita en el portfolio sobre los aprendizajes adquiridos durante...
- Autoevaluación del proceso de aprendizaje a través del portfolio de...
- Selección de producciones destacadas para incluir en el portfolio final de...
- Documentación del proceso de creación del producto final en el portfolio...
- Revisión y mejora de las tareas incluidas en el portfolio de...



ACTUACIONES RELACIONADAS CON FICHAS

- Cumplimentación de fichas individuales para reforzar los contenidos sobre...
- Resolución de fichas en parejas para trabajar la comprensión de...
- Uso de fichas manipulativas o visuales para identificar...
- Análisis y reflexión a través de fichas de metacognición sobre...
- Diseño de una ficha-resumen a modo de síntesis final sobre...
- Ficha de observación compartida para valorar el trabajo en...
- Realización de fichas autoevaluativas tras la SdA de...
- Ficha con preguntas abiertas para reflexionar sobre...



ACTUACIONES RELACIONADAS CON EXÁMENES O PRUEBAS COMPETENCIALES

- Realización de una prueba competencial individual para resolver situaciones contextualizadas sobre...
- Diseño de un examen competencial con actividades que integren varias áreas relacionadas con...
- Resolución de una tarea competencial escrita en la que el alumnado aplique lo aprendido sobre...
- Prueba final basada en un reto competencial que implique interpretar, razonar y justificar...
- Evaluación escrita de tipo competencial con recursos gráficos y situaciones reales vinculadas a...
- Examen competencial con preguntas abiertas que promuevan la reflexión crítica sobre...
- Actividad de evaluación competencial con enfoque interdisciplinar y conexión con la vida cotidiana en...
- Corrección guiada de la prueba competencial con análisis de los procesos seguidos para...

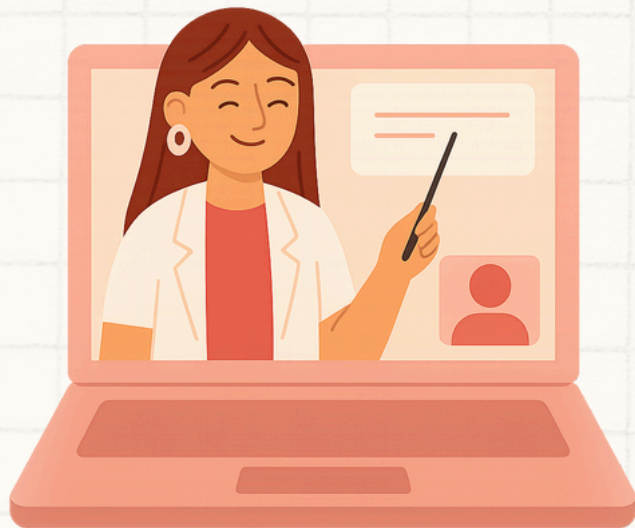
PROPUESTAS DE ORGANIZACIÓN “TIPO”

✓ Propuesta 1:

- 1.Despliegue del centro de interés o hilo conductor inicial...
- 2.Actividad cooperativa o grupal de desarrollo de contenidos...
- 3.Trabajo individual en el cuaderno para afianzar aprendizajes...
- 4.Resolución de una ficha o tarea escrita
- 5.Prueba competencial escrita o oral...
- 6.Realización del producto final de la SdA



OPOSICIONES



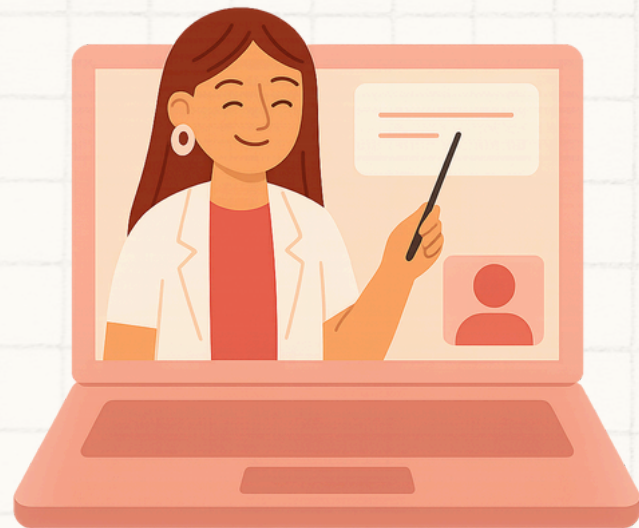
PROPUESTAS DE ORGANIZACIÓN “TIPO”

✓ Propuesta 2:

- 1.Despliegue del centro interés.
- 2.Desarrollo de una actividad manipulativa, creativa o experiencial...
- 3.Actividades de reflexiones o conclusiones de la investigación. Experimento
- 4.Recogida de evidencias de la investigación en el portfolio personal de aprendizaje...
- 5.Prueba competencial...
- 6.Presentación o exposición del producto final ante...



OPOSICIONES



PROPUESTAS DE ORGANIZACIÓN “TIPO”

✓ Propuesta 3:

- 1.Contextualización de la SdA con un centro de interés significativo...
- 2.Trabajo cooperativo para desarrollar tareas...
- 3.Recogida de evidencias y reflexión a través del portfolio...
- 4.Tarea escrita (ficha, plantilla o documento guía).
- 5.Desarrollo del producto final como culminación de la SdA...
- 6.Proyecto integrado



OPOSICIONES

