

ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO
24-25




...DEFINICIÓN + PLAN INCLUYO

- Revisamos Decreto 23/2023
 - Comenzamos la definición extrayendo información del Apartado inicial I
 - Mencionamos: Constitución Española de 1978 reconoce en su artículo 27, título I, capítulo II, sección I, el derecho de todas las personas a la educación.
 - Explicamos brevemente el Plan incluyo (Art 34)

1 PRINCIPIOS GENERALES DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- Elaboramos una tabla resumida del Art 2 del Decreto 23.

2 MEDIDAS DE ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

- 
- Citamos las 4 secciones de la LOMLOE del su Título I “Equidad” (NEAE).
 - Citamos los tres apartados del Art 7.
 - Elaboramos Tabla de medidas ordinarias (Art 8) y medidas específicas (Art 12).
 - Especificamos después de la table a que alumnado se le aplican las medidas específicas (esto viene indicado en el Art 9).

2 MEDIDAS DE ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

- Las medidas de atención a las diferencias individuales por parte del centro.
 - Según el Artículo 4 del Decreto 23/2023
 - Tabla de medidas de centro en la programación
- Medidas educativas de atención a las diferencias individuales al alumnado del ciclo
 - Mencionamos que las medidas podrán ser ordinarias o específicas.
 - Nombramos el DUA, citamos al CAST + tabla de principios y pautas 3.0
 - Explicamos la diversidad del alumnado del ciclo:
 - Tipo de necesidad (obligatorio meter un NEE en cada curso).
 - Especificar en qué curso están.
 - Especificar la respuesta educativa.
 - (No incluiremos nada mas que medidas ordinarias)

