

Plantilla de Corrección - Prueba del Temario MADRID

Criterio	Puntuación máxima	Puntuación obtenida	Observaciones del corrector/a
1. Estructura, desarrollo y organización	2 puntos		
1.1 Esquema, índice e introducción	0.5		
1.2 Desarrollo completo, equilibrado y coherente	0.5		
1.3 Estructuración, orden y conclusión	0.5		
1.4 Ajuste a la normativa vigente	0.5		
2. Conocimientos técnico-científicos y profundidad	6 puntos		
2.1 Conocimientos técnicos y científicos actualizados	1		
2.2 Vocabulario técnico adecuado	0.5		
2.3 Contenidos ajustados al enunciado	1		
2.4 Relación con la práctica docente. Enfoque interdisciplinar	1		
2.5 Profundización en el desarrollo	1		
2.6 Citas y bibliografía	0.5		
2.7 Conclusión final personal y coherente	1		
3. Redacción, escritura y presentación	2 puntos		
3.1 Redacción y sintaxis	1		
3.2 Presentación y legibilidad	1		
ORTOGRAFÍA	-0,5 por falta / -0,25 por tilde / -0,10 por abreviatura		



 **Sugerencias para mejorar (uso interno):**

- Estructura de la introducción y la conclusión dada en la academia.
- Citamos algo de cada una de las leyes a lo largo del tema:
 - LOE+LOMLOE
 - RD/157
 - D/61
 - D/23
 - D/64
 - O/130
 - D/32
- Nunca decimos asignatura, decimos área o materia.
- Nunca decimos atención a la diversidad, decimos Atención educativa o Atención a las diferencias individuales.
- Nunca hacemos abreviaturas.
- Nunca decimos dislexia, discalculia, disgrafía... sin antes decir “Trastorno del aprendizaje de la “lectura”, “escritura” o “las matemáticas”.
- La LOMLOE siempre se cita con la LOE: Loe modificada por LOMLOE.
- La primera vez que nombramos una ley la nombramos completa con fecha, y ponemos entre paréntesis (en adelante Real Decreto 157/2022...
- Menciono el DUA 3.0
- Menciono algo de Neurociencia.
- Menciono la Agenda 2030 y los ODS.
- Añade una cita en la intro, otra durante el desarrollo del tema y otra en la conclusión.
- Separa bien los párrafos y los títulos.
- Respeta los márgenes laterales y arriba y abajo.
- No se escriben los títulos en mayúscula.
- Pon todos los puntos finales de frase!.
- Pon bien CLARAS las tildes, no generes dudas.
- Pon todos los puntos en las i.
- No metas paja, no divagues, NO REPITAS.
- Gardner y las inteligencias múltiples: NO LO MENCIONAMOS.

